

Министерство образования Республики Тыва

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
Б.Т. Кужугет



**Отчет о результатах самообследования
образовательного учреждения
профессионального образования**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»
(ГБПОУ РТ «АГТ»)

Министерство образования Республики Тыва

Сосообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» в соответствии со статьями 29 и 97 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Состав рабочей группы по подготовке самообследования ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» вошли:

1. Кужугет Б.Т.- директор;
2. Дворкова Т.В.- зам. директора по ПР;
3. Хомушку Ч. Б. – зам. дир. по УР;
4. Хомушку А.О. – зам. дир. по ВР.;
5. Доржу А. С. – старший мастер;
6. Первалова Е. Н.- методист;
7. Председатели ПЦК.

Содержание

Введение	6
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
1.1. Полное наименование образовательного учреждения.	7
1.2. Местонахождение.....	7
1.3. Телефон, факс.	8
1.4. Устав.....	8
1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения.	8
1.6. Организационно-правовая форма.	8
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:.....	9
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государ. реестр юридических лиц.....	9
1.9. Свидетельство о праве на недвижимое имущество.....	9
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок.	9
1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.	9
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации.	9
1.13. Форма обучения.....	10
1.14. Программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
1.15. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	10
2. Система управления образовательным учреждением.	
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	11
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.	13
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.....	15
3. Организация учебного процесса и качество подготовки выпускников	
3.1. Организация теоретического обучения.....	17

3.2.	Организация практического обучения.....	18
3.3.	Взаимодействие с работодателями и общественными организациями.....	22
3.4.	Мониторинг качества подготовки выпускников.....	23
4.	Воспитательная работа.	
4.1.	Направления воспитательной программы.....	27
4.2.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	28
4.3.	Организация питания обучающимся.....	30
4.4.	Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимся.....	31
4.5.	Профилактика правонарушений.....	36
4.6.	Самоуправление студентов и волонтерское движение «Творим добро!».....	42
4.7.	Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого- педагогическому сопровождению учащихся.....	43
5.	Условия реализации образовательного процесса	
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	46
5.2.	Исследовательская деятельность.....	46
5.3.	Методическая работа.....	48
5.4.	Материально-техническая база.....	54
5.5.	Финансовое обеспечение учреждения.....	55
6.	Показатели деятельности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» подлежащей самообследованию ((ред. Прик.Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).....	56
7.	Выводы по результатам самообследования.....	62
Приложения:		
-	Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями.....	63
-	Наличие условий для охраны здоровья обучающихся.....	64
-	Сведения о количестве студентов ГБПОУ РТ «АГТ» на 1 января 2023 г. (в разрезе профессий, специальностей).....	65
-	Сведения о приеме обучающихся и студентов ГБПОУ РТ «АГТ» в 2022–2023 учебный год ..	67
-	Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников СПО в 2022 году (дневное отделение)	69
-	Сведения о выпуске в разрезе специальностей в 2022 году.	68
-	Сведения о количестве обученных кадров по программам профессионального обучения и	

дополнительного профессионального образования ПОО РТ в 2022 году в разрезе образовательных программ (по состоянию с 1 января по 31 декабря 2023 г.)	70
-Сведения о движении контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год (по состоянию на 01.01.2023 г.)	71
-Сведения о результатах зимней сессии за 1 полугодие 2022-2023 учебного года (очная форма обучения).....	73
-Сведения об итогах успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2022-2023 учебный год....	74
-Количество отчисленных студентов (ССЗ) с 1 января по 31 декабря 2022 год	75
-Сведения по социальному статусу студентов и обучающихся на 1 января 2023 года.....	75
-Информация о приобретении учебной литературы.....	76
-Сведения о студентах, находящихся на полном государственном обеспечении (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) и с ограниченными возможностями (по состоянию на 01.01.2023 г.).....	77
-Данные об ожидаемом выпуске образовательной организации профессионального образования ГБПОУ РТ «АГТ» в 2023 году.....	77
-Сведения о студентах и обучающихся, проживающих в общежитии (по состоянию на 01.01.2023 г.).....	78
-Сведения о приобретении основных средств в 2022 году.....	78
-Сведения об итогах внебюджетной учебно-производственной деятельности ГБПОУ РТ «АГТ».....	79
-Показатели ГБПОУ РТ «АГТ» по итогам 2022 года (на 01.01.2023 г.).....	81
-Итоги выпускных квалификационных экзаменов (результатов защиты выпускных квалификационных работ) за 2022 год.....	84
-О достижениях студентов ГБПОУ РТ «АГТ» с 1 января по 31 декабря 2022 года	85

Введение

Сасообследование техникума проведено в соответствии со статьями 29 и 97 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования соответствии с приказом. Самообследование образовательной деятельности техникума проходило поэтапно, по утвержденному графику с 20 февраля 2023 г. по 08 апреля 2023 г.

График поэтапного самообследования:

№	Этап	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	20.02.2023 -01.03.2023	Кужугет Б.Т. Дворкова Т.В.
2	Этап сбора и первичной обработки информации	02.03.2023-17.03.2023	Дворкова Т.В. Хомушку Ч.Б. Хомушку А.О. Первалова Е.Н. Председатели ПЦК
3	Аналитический этап	20.03.2023-31.03.2023	Дворкова Т.В. Хомушку Ч.Б. Хомушку А.О. Доржу А.С. Первалова Е.Н. Председатели ПЦК.
4	Утверждение итогов самообследования	01.04.2023-08.04.2023	Кужугет Б.Т.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года приказ №136).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование, тип, вид, статус учреждения.

Полное название техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Сокращенное название техникума: ГБПОУ РТ «АГТ».

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения - техникум.

Статус - ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

1.2. Местонахождение.

Юридический адрес техникума:

668051, Республика Тыва, , г. Ак-Довурак, ул. Юбилейная, д 1.



Местонахождение техникума удобно для всех желающих обучиться профессиям и специальностям, так как город Ак-Довурак является транспортным узлом Западной зоны Республики Тыва. В федеральном масштабе проходит автотрасса Ак-Довурак – Абаза – Абакан.



В городе находятся 4 образовательные школы, 7 дошкольных учреждений, больницы, ЖКХ, ТЭЦ, АТП, ДРСУ и другие предприятия и организации. В городе с каждым годом растет число малых предприятий по инициативе граждан, занимающихся индивидуальным предпринимательством.

Хорошими темпами развивается сфера услуг для населения. Улучшается качество обслуживания населения в сфере торговли. Стараниями частных предпринимателей сферы торговли доставляются из соседних регионов промышленные и продовольственные товары, не производимые в нашем регионе, и продовольственные товары реализуются населению города значительно дешевле в сравнении с другими городами и кожуунами республики.

1.3. Телефон, электронный адрес.

Тел./факс: 8(39433) 2-13-19, 2-13-68(директор, приёмная).

E-mail – agt.tuva@yandex.ru

Сайт техникума: www.agttuva17.ru

1.4. Устав.

Действующий Устав Техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 ноября 2013 № 1298/д и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва.

Устав соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва в пределах своей компетенции.

ГБПОУ РТ Ак-Довуракский техникум (первоначально - профессиональное училище) был построен для подготовки специалистов комбината «Туваасбест». Приказом Красноярского Краевого Управления профтехобразования № от 08 июня 1966 года 165 «Об организации городского профтехучилища на базе комбината «Туваасбест» создано Городское профтехучилище №41 на 200 учащихся. С первого сентября 1966 года в училище началось обучение специалистов для строительных предприятий города (Строительное управление «Туваасбестстрой», КПП СУ «ТАС» - комбинат промышленных предприятий СУ «Туваасбестстрой», Ремонтно-строительный участок комбината «Туваасбестстрой») и комбината «Туваасбест имени В. И. Ленина». Созданное училище первоначально ориентировалось на строительные специальности. Но рос первенец тувинской индустрии, ему, как воздух, нужны были рабочие руки. И уже в 1970 году училище выпустило первых обогатителей широкого профиля. Затем в стенах училища стали учить автослесарей, слесарей-ремонтников, регулировщиков, электриков, машинистов электрических экскаваторов, а также рабочих других профессий, необходимых комбинату и строительным организациям города.

Техникум ГБОУ СПО «АГТ» создан путем реорганизации Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Тыва Профессионального училища №3 г. Ак-Довурак и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Тыва «Ак-Довуракского педагогического техникума» в форме слияния на основании Постановления Правительства Республики Тыва №623 от 24.10.2011 года, переименован Постановлением Правительства Республики Тыва от 25 октября 2013 г. № 627 в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» и является одним из ведущих образовательных учреждений профтехобразования Республики Тыва. ГБПОУ РТ «АГТ» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (далее Учреждение) и создано с целью подготовки работников квалифицированного труда по основным направлениям общественно-полезной деятельности согласно перечню утверждаемому Правительством Российской Федерации. Форма собственности Учреждения - государственная собственность Республики Тыва.

1.6. Организационно-правовая форма.

Организационно-правовая форма учреждения - Бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Поставлена на учет: 18.01.2012 г., в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва (1709 Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Республике Тыва (по Дзун-Хемчикскому району)).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.11.2013 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений вносимых в учредительные документы

юридического лица, выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва.

1.9. Свидетельство о праве на недвижимое имущество.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124098 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-245. Здание учебного корпуса.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124069 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-248. Здание общежития.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 138501 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-246. Здание мастерской.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124082 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-247. Здание гаража, мастерских.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124083 от 25 мая 2012 года выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер:17:17:0100085:0077.Земельный участок.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Реквизиты лицензии: регистрационный № Л035-01287-17/00255075, от 23.03.2023 г.

Выдана Министерством образования Республики Тыва. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации.

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

- серия 17А01 № 0000194 от 25.10.2022 г. за № 11. Срок действия- бессрочно. Выдано Министерством образования Республики Тыва. Уровень образования- среднее общее образование, профессиональное образование.

1.13. Форма обучения.

Очная, заочная, очно-заочная.

1.14. Программы подготовки специалистов среднего звена.

Специальности:

21.02.15 Открытые горные работы;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

1.15. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессии:

21.01.08 Машинист на открытых горных работах;

21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

- 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых;
- 43.01.09 Повар, кондитер.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

Выводы:

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

Устав техникума соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 11 ноября 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы СПО;

Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями. Устав техникума соблюдается.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, решений учредителя, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят производственные совещания (планёрки) под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора и руководители структурных подразделений совместно с педагогическим коллективом техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работ структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, а также на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров ССУЗов; Ассоциация образовательных учреждений «Образовательный округ ТувГУ»).

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по производственной работе, теоретическому обучению и по воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: старшим мастером, методистом, начальником по хозяйственной части, заведующая общежитием.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума (Совет трудового коллектива), студентов, а также представители базовых предприятий (Учредительный совет). Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно - воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором техникума. Заседания методического совета в соответствии с Положением проводятся ежемесячно.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов работников техникума, осуществляет свою деятельность Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общеобразовательных дисциплин;

ПЦК горного профиля;

ПЦК технических профессий;

ПЦК профессий общественного питания и сферы услуг;

ПЦК классных руководителей и кураторов.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели профессий и специальностей и мероприятия, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа Студенческого совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры».

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Директор, заместитель директора и руководители структурных подразделений проходят не реже 1 раза в 5 лет аттестацию в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников Государственных и муниципальных учреждений.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Для реализации задач техникума разработана Программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» на 2020 -2025 годы – документ стратегического назначения, раскрывающий концепцию развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ак-Довуракский горный техникум» (ГБПОУ РТ «АГТ»), приведенный в соответствие с особенностями и потребностями современного рынка труда, возможностями и перспективами развития педагогического коллектива ГБПОУ РТ «АГТ», созданный с использованием проектных технологий.

Цель Программы развития: «Подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов»

Программа развития техникума состоит из 8 подпрограмм:

1- Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов среднего звена горной отрасли и сферы услуг с учетом социально-экономического развития Республики Тыва»,

- 2-Подпрограмма «Развитие научно-методической и проектной деятельности»
- 3-Подпрограмма «Развитие социального партнерства»
- 4-Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»
- 5-Подпрограмма «Развитие учебно-методической базы подготовки кадров»
- 6-Подпрограмма «Развитие материально-технической базы подготовки кадров»
- 7-Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»
- 8-Подпрограмма «Совершенствование системы непрерывного образования и трудоустройства выпускников»

Программа развития основывается на стратегических документах республики:
Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон Республики Тыва «О стратегическом планировании в Республике Тыва от 11 апреля 2016 года №160-ЗР»

Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва

Концепция развития среднего профессионального образования Республики Тыва

Прогноз социально-экономического развития Республики Тыва

Постановление Правительства Республики Тыва «О приоритетах развития профессионального образования в Республике Тыва».

Организация и исполнение программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу техникума и действующему законодательству.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-программная документация техникума соответствует федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования,

порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

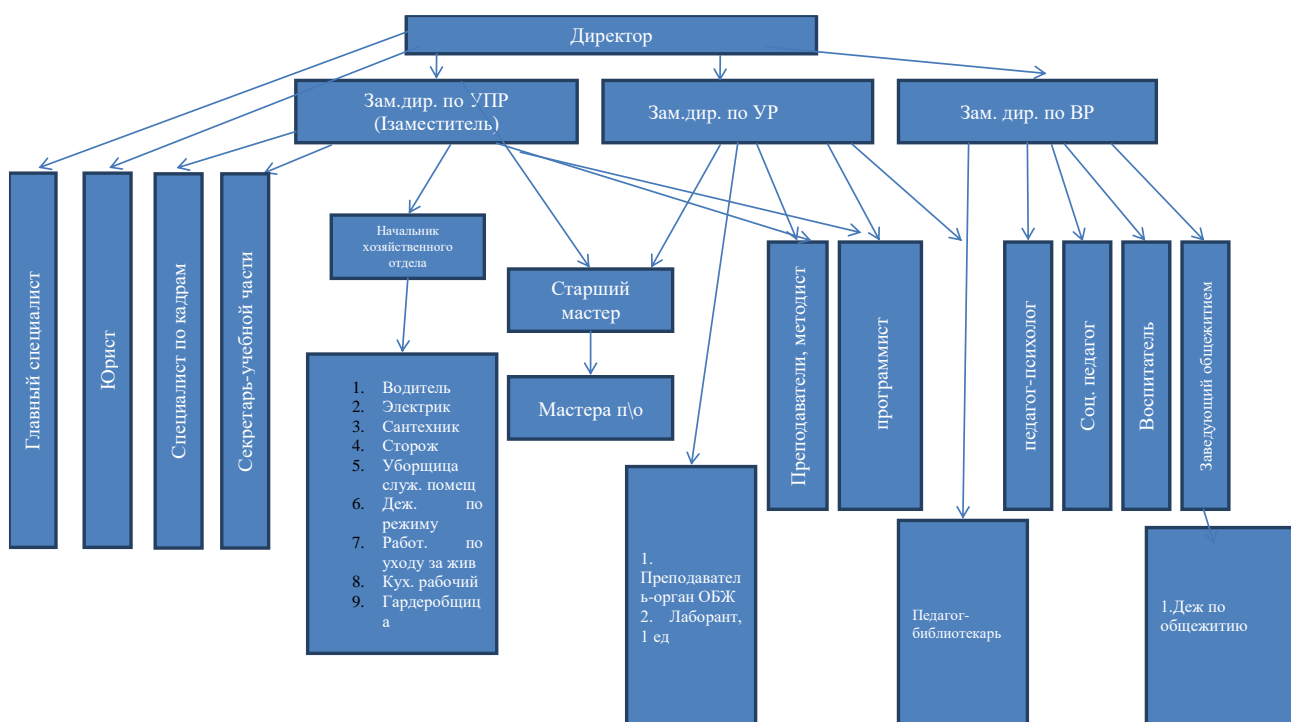
Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-производственный процесс возглавляет заместитель директора по производственной работе, теоретическому обучению, которым подчиняются и работают во взаимодействии:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- методисты, педагог-библиотекарь;
- старший мастер.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит классными руководителями, кураторами, зав. общежитием, воспитателями общежития, педагогом-психологом, соц. педагогом.

Структура техникума с 1 сентября 2022 года имеет следующий вид:



Практическим (производственным) обучением в техникуме руководит старший мастер, который непосредственно подчиняется директору, а также заместителю директора по УПР, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Централизованная бухгалтерия и главный специалист в техникуме обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование учреждения кадрами.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений - положениями, для сотрудников, преподавателей - должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в ПЦК. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

В марте месяце 2019 года в техникуме была централизованна бухгалтерия техникума в ЦУМ при Министерстве образования Республики Тыва.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности.

Налажено сотрудничество с **ВУЗами и Ссузами:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тывинский государственный университет»;

ГБПОУ РТ Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Выводы:

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Организация учебного процесса и качество подготовки выпускников.

3.1. Теоретический блок.

Техникум осуществляет учебный процесс в соответствии с ФГОС-3 и новыми ФГОС-4. Разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, рабочие планы и календарные графики по всем профессиям и специальностям. Ежегодно согласуется вариативная часть ФГОС с ведущими работодателями. Расписание уроков составляется на основе календарных графиков. Учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. В этом учебном году идет активная работа по разработке контрольно-оценочных средств по демонстрационному экзамену необходимых для проверки готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Учебные программы дисциплин и профессиональных модулей за первое полугодие выполнены согласно учебных планов.

Одним из главных задач работы техникума в текущем учебном году является разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ по новым стандартам 2022 года (специальность «Открытые горные работы», «Оператор информационных систем и ресурсов»). Также приоритетным направлением работы является интеграция профессиональных и образовательных стандартов. Были организованы курсы повышения квалификации, стажировки с целью изучения опыта работы учреждений за пределами республики. Мастера и преподаватели своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой введения ФГОС и профессиональных стандартов в СПО.

В учебном процессе техникума используются 2 кабинета ЦОС, 6 мультимедийной установок. Учебные кабинеты оформлены и обеспечены оборудованием, соответствующим их профилю и назначению, но, тем не менее, необходимо дооборудовать учебный процесс современной учебно-материальной базой, чтобы реализовать новые ФГОС.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

2021 – 2022 уч. год.

2022– 2023 уч. год.

	2021 – 2022 уч. год.	2022– 2023 уч. год.
1. Количество учащихся	235	266
2. Пропуски занятий:		
Всего: 925		1362
На 1 чел: 3,9		5
По н/у причине		
Всего: 522		718
На 1 чел. 2,2		2,7
3. Успеваемость спецпредметы:		
Н/а – 8		8
Атт.: 152		184
Н/у: -		-
На «4» и «5» - 78		86
4. Общеобразовательные:		
Н/а – 8		8
Атт.: 179		142
Н/у: -		-

На «4» и «5» - 68 51

5. Производственное обучение:

Н/а: - 7 7
Атт.: 153 185
Н/у: - -
На «4» и «5» - 119 140

6. Н/а по болезни:

5 5

7. Выбыли:

17 14

3.2. Учебно-производственная работа:

Учебно-производственная работа в техникуме направлена на создание условий и разработку мероприятий, направленных на подготовку конкурентоспособного на рынке труда и профессионально мобильного специалиста.

Наш техникум в этом учебном году готовит учащихся по следующим профессиям:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1. Сварщик (после 9 кл.)
2. Обогачитель полезных ископаемых (после 9 кл.)
3. Ремонтник горного оборудования(после 9 кл.)
4. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (после 9 кл.)
5. Повар, кондитер (после 9 кл.)
6. Мастер по обработке цифровой информации (после 9 кл., 11 кл.)

по программам подготовки специалистов среднего звена:

1. Обогащение полезных ископаемых (после 11 кл.)
2. Открытые горные работы (после 9 кл.,11 кл.)

В течение учебного времени обучающиеся и студенты техникума проходят учебную практику и производственную практику по соответствующим профессиям, специальностям согласно рабочим учебным планам, рабочим учебным программам и графику учебно-производственного процесса.

Для проведения учебной практики в техникуме используют мастерские и лаборатории: сварочный полигон, электромастерская, слесарная мастерская, лаборатория по обогащению полезных ископаемых, кулинарная лаборатория. За время обучения учащиеся получают первоначальные навыки по выполнению учебно-производственных работ.



Уровень оснащённости лабораторий и мастерских составляет примерно 80 %, что в достаточной мере обеспечивает образовательный процесс по всем подготавливаемым профессиям. Материальную базу стараемся укреплять регулярно за счёт внебюджетной деятельности. За прошедший год техникум принимал участие в конкурсе на Федеральный грант по оснащению мастерских «Молодые профессионалы» и был включен в данный грант на 2023 год планируется оснащение двух мастерских по компетенциям: сварочные технологии, электромонтажные работы.

В соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, мастерами производственного обучения проводятся инструктажи по всем темам и подтемам.

Для прохождения производственной практики и в отдельных группах учебной практики заключены договоры с предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями. Нашими социальными партнерами уже не первый год являются: ООО «Тардан голд», ООО «Лунсин», АШ РОСТО «ДОСААФ», ООО «ЖКХ», ООО «Тепловик», МУЗ Детская Городская Больница, Управление образования администрации Барун – Хемчикского кожууна, РГУЗ Барун – Хемчикская туббольница, МДОУ детский садик «Золотой ключик», ГУП Ак – Довурак Тепло, ООО «Азия», кафе – бар «Мираж», магазин – кафе «Колос», сервис центр «Вектор», магазин «Саяны», офис «Айран» по изготовлению визиток». Анализируя наличие заключенных договоров можно отметить, что студенты нашего техникума работают на предприятиях различных форм собственности.

По итогам успеваемости и посещаемости учебной практики, по результатам квалификационных экзаменов можно сделать вывод, что практически все мастера п/о добились успехов в формировании компетенций у студентов.

Мастера приняли активное участие в проведении краткосрочных курсов по обучению населения.

На 2022-2023 уч. год составлен план по выпуску электросварочной и слесарной продукции, уч. фирмы «Смак». В первом полугодии мастера Сарыглар Б.В., Дажыбалвар

С.Ш., Тамдын-оол Е.А., Дамбанай Р.Д. приступили к производству продукции по намеченному плану.

В результате посещений уроков учебной практики выявилось, что мастера производственного обучения успешно применяют разнообразные формы и методы формирования компетенций у студентов. Особенно хочется отметить работу мастеров Сарыглара Б.В. («Сварщик»), а также Тамдын – оола Е.А. («Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»), которые помимо своей основной деятельности стараются во внеурочное время занять своих студентов, выполняя работу по благоустройству территории техникума, применяя профессиональные знания, навыки и умения. Выполнили новогоднюю иллюминацию в виде Новогоднего шара.

И это не единичный пример участия мастеров п/о и учащихся в благоустройстве территории техникума. Благодаря их совместной работе мы продолжаем работу благоустройству своей территории. Отличились опять сварщики и электромонтеры.



Это плод фантазии электриков и сварщиков – горящее новогодняя игрушка «шарик» и ёлочка.

Мастера сварочного производства со студентами групп по профессии «сварщик» вносят свой неоценимый вклад на благоустройство города. В 1 полугодии 2022-2023 уч.года выполнили проект «Городские остановки», в результате установили в городе 7 остановок.



В план на 2022-2023 год было включено проведение конкурсов профмастерства с целью расширения кругозора о профессиях, привлечения интереса к профессиям, выявление лучших студентов, для участия в Республиканском конкурсе Ворлдскилс (по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик»). Приняли участие в 8 Республиканском чемпионате Ворлдскилс по 2 компетенциям: Веб- дизайн, «Сварочные технологии». Участники «Веб –дизайн и разработка» получили сертификаты, как активные участники, по компетенции «Сварочные технологии»- заняли 2 место. Так же приняли участие в чемпионате «Абелимпикс», где студентка по компетенции «Поварское дело» показала хорошие результаты, заняла 2 место.

Приняли участие в Республиканском профориентационном фестивале «Профи-2022» среди СПО, где заняли в общекомандном зачёте 1 место.

В течении года проводилась большая работа по открытию МИПов, в таблице представлены результаты.

Наименование МИП	Направление МИП (услуги)	Дата открытия	Охват студентов	Охват преподавателей	Краткая характеристика (прибыль, рынок сбыта и т.д.)
Многопрофильный Учебно-Производственный Центр «Forward» (МУПЦ «Forward»)	-Сварочная фирма «Волшебная дуга»; -Мини-цех по выпуску изделий из искусственного камня; -Мини цех кондитерская; -Музыкально-развлекательные услуги.	18.03.2022	1. 40 ст. 2. 20 ст. 3. 28 ст. 4.10 ст. Итого-98 ст.	1. 2 преп. 2. 2 преп. 3. 3 преп. 4.3 преп. Итого-10 чел.	1.Изготовление сварочной продукции для населения Прибыль- 1 641 000 руб. 2.Идёт изготовление шлакоблоков и брусчатки. Активный поиск заказчиков. 3.Производится выпечка хлеба и принимаются торты на заказ. Прибыль- 197 000 руб. 4.Оказываются музыкально-развлекательные услуги на детских праздниках в школах и садах- 8 500 руб. Итого прибыль- 1 846 500 руб.

В целях обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования, ориентированного на формирование конкурентноспособной личности отвечающей требованиям инновационного развития экономики необходимо:

1. Повышение качества образования путем внедрения в учебный процесс инновационных личностно-ориентированных технологий и педагогики сотрудничества
2. Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов через систему повышения квалификации путем постоянного обновления профессиональной деятельности.
3. Повышение конкурентноспособности техникума через участие в различных зональных и областных олимпиадах и конкурсах, областных выставок технического творчества.

Хочется сказать, что несмотря на все трудности и проблемы наши мастера остаются активистами и оптимистами.

3.3. Взаимодействие с работодателями и общественными организациями.

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города и республики. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра карьеры. Основной целью Центра является трудоустройство выпускников, которое невозможно без тесного контакта с работодателями. Заключенные Соглашения о взаимном сотрудничестве с министерствами, работодателями, включают в себя следующие механизмы:

- проведение консультаций с работодателями и специалистами относительно повышения качества подготовки кадров;
- участие в организации и руководстве производственной практикой, когда работодатель имеет возможность оценить личностные и деловые качества выпускников;
- участие работодателей в качестве независимых экспертов при итоговой аттестации выпускников техникума;
- проведение круглых столов для выпускников с участием работодателей – Попечительский совет;
- заключение договоров о прохождении производственной практики обучающихся на предприятиях;
- предоставление рабочих мест после выпуска.

Основными работодателями техникума, с которыми заключены договора о взаимном сотрудничестве, являются:

- Министерство труда и социального развития Республики Тыва;
- Министерство информатизации и связи Республики Тыва;
- Министерство экономики Республики Тыва.

На основании соглашений заключены с более 60 организациями и предприятиями малого и среднего бизнеса договоры о взаимном сотрудничестве.

Большинство выпускников трудоустроились из крупных компаний в предприятия таких, как:

- ООО «Лунсин»
- ООО «Тардан Голд»
- ООО «Межегейуголь»

В целях дальнейшего обучения студентов техникум имеет тесную связь с двумя ВУЗами

№	Наименование ВУЗа	Срок соглашения, договора	Предмет соглашения, договора	Совместные семинары, конференции, повышения квалификаций педагогических	Совместные мероприятия, проекты студентов

				работников	
1	«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»	бессрочно	Реализации непрерывного обучения	-	1 раза в год
2	«Тувинский государственный университет»	5 лет	Реализации непрерывного обучения	1 раза в год	1 раза в год

3.4. Мониторинг качества подготовки выпускников.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, промежуточный экзамен, госэкзамен (квалификационный)–государственная итоговая аттестация.

Экзаменационные билеты, тестовые задания по преподаваемым дисциплинам, ПМ рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки ОК И ПК обучающихся в техникуме проводится входной, текущий и итоговый мониторинг. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на допустимом уровне.

При самообследовании деятельности образовательной организации был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2022-2023 (1 полугодие) учебный год.

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(по состоянию 01.01.2023 г.)**

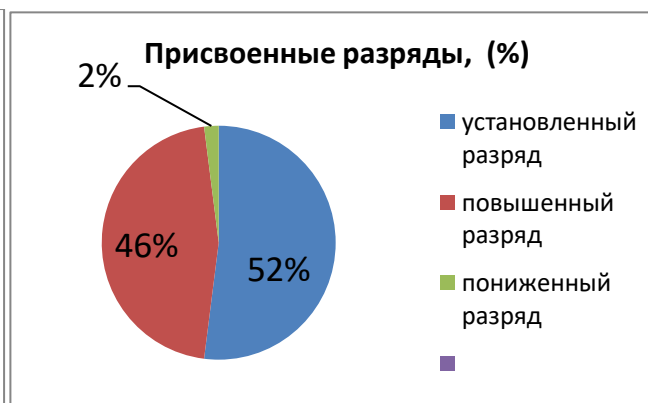
Показатели	На базе основного общего образования				Группы без получения среднего (полного) общего образования		На базе среднего (полного) общего образования		Итого
	І к.	ІІ к.	ІІІ к.	ІV к.	І к.	ІІ к.	І к.	ІІ к.	
1.Количество обучающихся	74	75	60	20			37		266
2. Спеццикл:									
- неаттестованных	-	4	1	1			2		8 (4%)
- аттестованных	-	71	59	19			35		184 (96%)
- неуспевающих	-	-	-	-			-		-
- обучающихся на 4 и 5	-	7	32	20			27		86 (45%)
3. Общеобразовательный цикл:									
- неаттестованных	3	4	-	-			-		7 (4,7%)
- аттестованных	71	71	-	-			-		142 (95,3%)
- неуспевающих	-	-	-	-			-		-
- обучающихся на 4 и 5	23	28	-	-			-		51 (34%)
4. Производственное обучение:									
- неаттестованных	-	3	1	1			2		7 (3,6%)
- аттестованных	-	72	59	19			35		185 (96,4%)
- неуспевающих	-	-	-	-			-		-
- обучающихся на 4 и 5	-	40	54	19			27		140 (73%)
5. Пропуски занятий (в уч.часах):									
- всего	395	360	308	107			192		1362
- в т.ч. на 1 чел.	5,3	4,8	5	5,3			5,2		5
- по неуважительным причинам	208	201	157	65			87		718
- в т.ч. на 1 чел.	2,8	2,7	2,6	3,2			2,4		2,7
- по болезни всего	187	159	151	42			105		644
- в.т.ч. на 1чел.	2,5	2	2,5	2			2,8		2,4

**Сведения о результатах сессии студентов за 1 полугодие 2022 - 2023 учебный год
(очная форма обучения) по программам подготовки специалистов среднего звена**

Область образования, Код и наименование УГПН	Всего студентов к концу семестра	Допущено к сдаче, всего	Сдали, всего	Не сдали, всего	Причины (указать какие)		Успеваемость в %	
					Академическая неуспеваемость	Другие причины	Качественная	Абсолютная
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	42	36	33	3	1	2	54	100
Группа 14 (1к, 3 г.о.)	25 (1 академ)	23	20	3	1	2	56	100
Группа 13 (2к, 3 г.о.)	8 (1 академ)	7	7	-	-	-	57	100
Группа 11 (3 к, 3 г.о.)	9 (3 академ)	6	6	-	-	-	50	100
21.02.15 Открытые горные работы	40	38	35	3	1	2	44	100
Группа 15 (1 к, 4 г. о)	25	23	21	2	1	1(по болезни)	42	100
Группа 12 (4 к, 4 г. о)	15	15	14	1		1(неявка)	46	100

Показатели качества выпуска за 2022 год.

№	Показатели	Количество
1	2	3
1	Всего выпускников	54 (49-бюдж., 5-х\д)
2	Из них: -Выпуск специалистов среднего профессионального образования	8
	Общее количество выпускников	8
	Получили диплом особого образца (с отличием)	1
3	- Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	46 (41-бюдж, 5-х\д)
	Общее количество выпускников	46
	Получили диплом особого образца (с отличием)	13
	Получили квалификацию по 2 и более профессиям	17
	Получили установленный разряд	24(52%)
	Получили пониженный разряд	1(2%)
	Получили повышенный разряд	21(46%)



4. Воспитательная работа.

4.1. Направления воспитательной программы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ (редактирован от 3 декабря 2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности студента. Уделить особое внимание социально-педагогическому и психолого-педагогическому аспекту воспитательной работы. Продолжить работу по формированию у студентов здорового образа жизни.

Развитие техникума по направлениям воспитательной деятельности за отчётный период предполагало выполнение ряда мероприятий, ранжированных по мере важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Цель воспитательной работы образовательной организации в отчетный период было обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной работы:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Взаимодействие педагогов и обучающихся в сферах их совместной учебной и вне учебной деятельности;

Социальная и психолого-педагогическая поддержка всех обучающихся;

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

Развитие духовно-нравственной культуры;

Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями дополнительного образования, воспитателями в общежитии, педагогом психологом, социальным педагогом, педагогом психологом по ПП, заведующим библиотекой.

Классные руководители и кураторы назначаются в начале учебного года, а также формируется актив группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общежития.

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, план работы классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов.

В течении учебного года поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями) обучающихся. Проводится постоянная работа по сохранности контингента обучающихся.

4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение учащихся;

Индивидуальная работа с обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

Материальное обеспечение в соответствии законодательством Российской Федерации, обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

Выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

Выявление семей социального риска, и организация работы с ними;

Выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;

Сопровождение обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением «О порядке и условиях выплаты государственной стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии в повышенном размере, материальной помощи обучающимся ГБПОУ РТ «АГТ».

Государственная стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учёбе на основании результатов промежуточной аттестации не реже 2 раз в год.

Для поощрения студентов за особые достижения в творческой, научной, добровольческой, спортивной деятельности при условии успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначаются выплата стипендии в повышенных процентах от академической стипендии.

К иным формам социальной поддержки обучающихся относятся материальная помощь и материальное поощрение, которое является единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь, может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано, обучающемуся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных,

спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств в бюджете.

Социальный паспорт контингента обучающихся.

Сведения по социальному статусу студентов или обучающихся
по состоянию на 1 января 2023 года

Наименование показатели	По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Количество студентов и обучающихся на 1 января 2023 года. Из них:	82	266
Обучаются в:		
в I смену		237
в II смену		29
2. Юношей,	56	164
в т.ч. призывного возраста	43	107
3. Девушек	26	102
4. Обучающихся из числа сирот,	17	34
в том числе: юношей	9	22
- девушек	8	12
5. Полусирот	25	71
6. Студенты и учащиеся из многодетных семей	17	96
7. Студенты и учащиеся из малообеспеченных семей	8	55
8. Студенты и учащиеся из сельской местности (приезжих)	35	128
9. Студенты и учащиеся из числа инвалидов		1
10. Студенты и учащиеся из числа выпускников коррекционных школ		6

Сведения о студентах, находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях среднего профессионального образования (по состоянию на 01.01.2023 г.)

Показатели	1 к.	2 к.	3 к.	4к.	Итого
1. Всего студентов на 01.01.2023 г.	153	91	69	35	348
2. Из них:	19	15	11	6	51
- студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении					
- до 18 лет	9	4			13
- в т.ч. имеют инвалидность					
3. Всего студентов – инвалидов и ЛОВЗ				1	1
- в т. ч. до 18 лет					

Сведения обучающихся имеющих отклонения в развитии

№	ФИО	Курс	Наименование УГПН	Диагноз	Группа инвалидности	Год окончания
1	Монгуш Айзат Валерьевна	4	«Повар, кондитер»	Категория «Ребенок-инвалид»	3 группа	№ 1628426 22.01.2022г. ФКУ «ГБ МСЭ по РТ» Минтруда России

Сведения о студентах и обучающихся, проживающих в общежитии
(по состоянию на 1.01.2023 г.)

Адрес общежития	Наличие мест в общежитии по проекту	Всего фактически проживают	в том числе:		Количество студентов-инвалидов и ЛОВЗ в общежитии	в том числе:		Количество детей-сирот в общежитии	в том числе:		Количество студентов, состоящих на различных учетах (КДН, ПДН, ВТУ, «Группа риска»)	Количество нуждающихся в общежитии
			девушки	юноши		девушки	юноши		юноши	девушки		
Ак-Довурак ул. Юбилейная, 1	80	40	20	20	-	-	-	9	6	3	2	

В отчетном учебном году в техникуме обучались 51 обучающихся имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей. Обеспечение этой категории обучающихся и студентов осуществлялось в соответствии с Законом РТ «О государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Тыва».

4.3. Организация питания обучающихся

По состоянию на 01 января 2023 года в техникуме обучаются 51 сирота.

В 2022-2023 уч. году 16 студентам из числа остро нуждающихся, в том числе сиротам и инвалидам, организованы горячие обеды, на бесплатной основе из бюджетных и внебюджетных источников. Для 10 студентов из числа парней проживающих в общежитии техникума обеспечено 3-хразовое горячее питание (сироты, малообеспеченные).

На данный момент в столовой техникума так же для других категорий студентов горячее питание организуется на платной основе. Денежная компенсация на питание студентам сиротам производится на счета.

В меню разового горячего питания входят мясные блюда, салаты из свежих овощей, выпечки, разные напитки, блюда из рыбы в каждый четверг, кисломолочные продукты. Используется йодированная соль, морская капуста.

Также, обучающиеся по профессии «Повар» проходят производственную практику на базе техникума.

4.4. Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися

Для осуществления практической деятельности системы воспитания, как известно, важное значение имеет овладение методами системного подхода, системного анализа, моделирования.

Целью воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы взаимосвязано с воспитанием, в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно мастерами (классными руководителями) учебных групп с привлечением необходимых специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов) и других педагогических работников техникума (преподаватели, мастера производственного обучения, руководители волонтерских отрядов и т.п.), при необходимости и по решению администрации техникума – внешних экспертов (работодатели и другие социальные партнёры).

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- наблюдение мастеров п/о, кураторов (классных руководителей);
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям. Результаты являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ключевые дела техникума
- учебное занятие
- профессиональный выбор
- взаимодействие с родителями
- студенческое самоуправление
- организация предметно-эстетической среды
- кураторство и поддержка
- «Правовое сознание».

Ключевые дела техникума.

Данный модуль способствует формированию позитивного опыта социального поведения студентов, вовлечение их к различным мероприятиям расширяющих спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

Учебные занятия.

Модуль предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании.

Профессиональный выбор.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами.

Взаимодействие с родителями.

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения помогают педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

Организация предметно-эстетической среды.

Модуль относится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, эстетики, культуры, позитивному имиджу.

Правовое сознание.

Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно по этому в нашем техникуме старались создать воспитательную практику нацеленную на формирование альтернативных форм поведения. Предусмотрели включение программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого, предусмотрели направления на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Также предусматривает профилактику деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемую социальную активность.

Для реализации целей и задач в достижении личностных результатов обучающихся предусмотренными программ воспитания, требованиями поставленными за 2021-2022 учебный год считаю, в большем плане выполнена. Есть в части профилактик правонарушений, недостаточная работа, плохо организовано работа между субъектами профилактики. В частности недостаточно организовано работа с отделом опеки города Ак-Довурак и Барун-Хемчикского района, межкожунным медицинским центром «Барун-Хемчиский» до сих пор не согласован план мероприятий на уровне директора центра. Достаточно слажено работа с ОУП и ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский».

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

Мониторинговое тестирование дополняется такими новыми формами контроля результатов, как целенаправленное наблюдение за:

- 1) соблюдением норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- 2) участием в общественной жизни техникума и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- 3) прилежанием и ответственностью за результаты обучения;
- 4) готовностью и способностью делать осознанный выбор своей профессии;
- 5) ценностно-смысловыми установками обучающихся, формируемыми средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

В ходе проведения исследования по выявлению личностного роста учащихся обнаружено, что среди учащихся 1 курсов имеется определенный процент детей, которые склонны отрицательно оценивать не только окружающую действительность, но и самих себя. К этой части подростков относятся такие, с которыми необходимо проводить работу по изменению их взгляда на окружающую действительность в положительную сторону. К ним относятся:

- 10% подростков, у которых отношение к семье, как правило, потребительское. Они могут добиться от родителей всего, но сами считают, что никому и ничем не обязаны. Следовательно, в технике необходимо обратить внимание на работу с семьей;
- 10% подростков, которых отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для них просто место, где они живут, которое легко можно поменять на любое другое. Классным руководителям необходимо обратить внимание на патриотическое воспитание подростков;
- 30% подростков, которые предпочитают не обращать внимания на экологические проблемы и, ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, не задумываются о том, что делают. Следует обратить внимание на экологическое воспитание подростков;
- 10% подростков уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. Следовательно, в воспитательной работе необходимо уделить внимание развитию в подростков умения решать конфликты и спорные вопросы мирным путем без применения силы;
- 20% подростков культурные формы поведения рассматриваются как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Необходимо прививать учащимся культуру поведения как норму жизни;
- У 5% подростков потребность в получении знаний и профессии практически отсутствует. Они уверены, что уровень и качество их образования не окажут никакого влияния на дальнейшую жизнь. Следует прививать подросткам мысль о необходимости получения качественных знаний и умений на получение профессии, без которых невозможно построить нормальную взрослую жизнь и занять достойное место в обществе;
- Для 5% подростков человек как ценность – пустой звук. Они склонны к проявлению жестокости в отношении других людей, презрительно относятся к любым актам милосердия. Необходимо воспитывать в данных подростках чувство сострадания, милосердия и взаимопомощи, обращая внимание на то, что, возможно, и им когда-нибудь потребуются такая же помощь;
- 5% подростков сосредоточено исключительно на собственной персоне. Не то чтобы делать, но даже думать о других не входит в их планы. Во всем они ищут выгоду, не очень-то это и скрывая. Классными руководителями нужно обратить внимание на формирование в данных подростках умения думать не только о себе, но и о других людях, если не хочешь остаться в одиночестве в этом огромном мире;
- 5% подростков сознательно отказывается признавать, принимать и понимать представителей иных культур, склонен характеризовать культурные отличия как девиантность. Необходимо

воспитывать уважение к представителям иных культур и национальностей, не допустить проявления расовой дискриминации.

- В сознании 10% учащихся ценность здоровья невысока. Им хочется хорошо, по-спортивно, выглядеть в глазах окружающих, но что-то делать для этого ему откровенно лень. Необходимо убедить учащихся в необходимости физкультурно-оздоровительных процедур для укрепления здоровья, без которых сложно и почти невозможно выглядеть спортивно и быть здоровым.

- 10% подростков считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале. Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Воспитателям необходимо добиваться закрепления в сознании учащихся понятия о том, что каждый человек уникален и хорош по-своему, и кажущаяся неполноценность вполне может быть достоинством в глазах окружающих, нужно лишь уметь ее как следует преподнести.

- 10% подростков более приемлема роль ведомых, нежели авторов и распорядителей собственных жизней. Склонны объяснять свои неудачи неблагоприятным стечением обстоятельств. Воспитателям обратить внимание на то, чтобы такие дети не попали в неприятные ситуации под влиянием плохих людей стараться воспитывать в детях чувство собственного достоинства и собственной значимости, умение решать самостоятельно личные вопросы, а не спрашивать мнения окружающих, быть более стойкими и обдумывать каждый шаг, прежде чем его совершить.

Для формирования условий, обеспечивающих достижение личностных результатов обучающихся в техникум обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, мастерские и лаборатории, библиотекой с читальным залом, актовый зал с акустическим оборудованием, спортивный и тренажерный зал со спортивным оборудованием, открытая спортивная площадка, специальные помещения для работы кружков.

В плане действий по устранению проблем, противоречий и дефицитов, выявленных в результате самоанализа в новом учебном году намечены следующие мероприятия. Для педагогов имеющие профессиональные проблемы и дефициты составлен план работы по оказанию педагогической помощи педагогам. По итогам педагогического Совета было принято следующее, с нового 2022-2023 учебного года создать в техникуме предметно-цикловую комиссию классных руководителей, которая будет оказывать педагогам методическую помощь по совершенствованию активных форм воспитания, сетевой взаимосвязи с субъектами воспитания, помощь по решению вопросов воспитания. Также комиссия будет оказывать методическую помощь в овладении классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, помощь в совершенствовании форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладения передовыми педагогическими технологиями.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности студента. Уделяя особое внимание социально-педагогическому и психолого-педагогическому аспекту воспитательной работы, мы продолжаем работу по формированию у студентов здорового образа жизни.

Все цели и задачи воспитательной работы направлены на создание профессионально-личностной модели выпускника. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Цель: обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской

ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Задачи:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Анализ воспитательной работы нужно начать с целей и задач, поставленных на год. Прежде всего, мы старались создать условия, чтобы студенты могли проявить себя, попробовать себя в разных ипостасях, раскрыться, выявить у себя какие-то способности, таланты.

Проводя любое общетехникумовское мероприятие или участвуя в республиканских мероприятиях мы, так или иначе, решали все поставленные на год задачи.

2022-2023 отчетный год был насыщен различными значимыми мероприятиями: мероприятия, направленные на адаптацию первокурсников, организация волонтерского движения, организация студенческого самоуправления, Совета мужчин, реализация внутритехникумовского проекта «Читательский клуб», организация здорового образа жизни, Программа по профилактике правонарушений «SOS», программа «АГТ – территория здорового образа жизни», программа «Школа счастливой семьи», реализация всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-России», план воспитания на национальных традициях. Мы старались охватить все направления воспитательной работы, использовать всевозможные формы работы, и, что самое главное, продвигаться к поставленным целям.

Профилактика правонарушений немыслима без пропаганды здорового образа жизни, по статистике большинство правонарушений совершается в алкогольном или наркотическом опьянении. Большое внимание в техникуме уделяется развитию спорта: постоянно планируем и проводим спортивные соревнования по различным видам спорта. Уже традицией стало в начале учебного года проведение спортивных игр, открытие легкоатлетического осеннего сезона. На протяжении всего учебного года ведется рейтинг «Самая лучшая группа». По договоренности с плавательным бассейном «Лазурный» для наших студентов открыли секцию по плаванию. В новом 2022-2023 учебном году в техникуме дополнительно существующим 10 кружкам и секциям открыты 2 кружка по художественному направлению хореография и кружок по резьбе камню и дереву.

Для профилактики правонарушений и занятия свободного времени студентов после занятия был изменен график проведения кружков и секции с дневного на вечернее, что дало положительный результат.

В течении года техникуме под руководством руководителя секции кикбоксинга Кужугет А.А. наши студенты участвуют в всероссийских, региональных, республиканских соревнованиях по кикбоксингу, смешанным единоборствам и занимают призовые места, среди них мастер спорта РФ по кикбоксингу Ооржак Маадыр студент группы № 13 «ОГР», кандидаты в мастера спорта по кикбоксингу Шокпаа Эртине, Хандармаа Херел, Сарыглар Буян.

Всех обучающихся из «группы риска» мы задействуем во всех мероприятиях, стараемся включить в команды спортивные, творческие, участвующие в республиканских мероприятиях (Турслеты, Спартакиады «Студенческая лига», Волонтерское движение, Научно-практические конференции и т.д.).

В целях патриотического воспитания, воспитания правовой культуры в техникуме на протяжении года проводились много мероприятий различного рода, каждый год в начале учебного года участвуем в различных мероприятиях дистанционном формате. В исполнении комплексного воспитательного плана к Дню Конституции РФ прошла викторина среди учащихся, классные часы, встречи, беседы, линейки. В новом 2022-2023 учебном году в каждой группе проводятся начале недели цикл классных часов «Разговоры о важном», а также в техникуме торжественно поднимают флаг РФ и РТ под гимны.

Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проводятся декадни правовых знаний, также инспектором педагог-психологом были проведены лектории, встречи, диспуты и проведена оперативно-профилактическая операция «Месячник правовых знаний». В 2021-2022 учебном году нашем техникуме в целях профилактики правонарушений и предупреждения противоправных деяний студентов с прошлого года действует отряд «Отряд содействия полиции», члены отряда постоянно выходят вместе с сотрудниками на дежурства по городу, а также в этом учебном году на базе нашего техникуме в целях правового просвещения и воспитания правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних граждан работает ТРОО правовой клуб «Щит и Меч» г. Ак-Довурак. День матери, Дни финансовой грамотности, дни налоговой грамотности, День народного единства, различные конкурсы – и многие другие мероприятия объединяют ребят, приобщают к традициям техникума.

Задачами воспитательной работы со студентами в общежитии в 2022-2023 учебном году были: сделать жизнь студентов интересной, насыщенной культурными событиями; развить творческое воображение и речевую культуру студентов, сформировать у них эстетический вкус, всестороннее развить их личность; сформировать толерантные взаимоотношения у студентов, проживающих в общежитии, развить их самостоятельность, проводить работу по профилактике вредных привычек. В общежитии техникума работает студенческий совет, которые проводят различные мероприятия и рейды по общежитию. В течение всего года проходит конкурс "Лучшая комната". Совет общежития следил за санитарным состоянием комнат, соблюдением студентами техники безопасности, дисциплины, поддержанием ими состояния мебели. Учитывались также успеваемость и посещаемость занятий, социально – психологический климат в комнатах и взаимоотношения между соседями. В первом полугодии большая работа проводилась по профилактике здорового образа жизни: табакокурения, алкоголизма, наркомании, еженедельно проводились мероприятия различного характера.

Классные руководители на разных курсах ставят разные задачи. На первом курсе – создать и сплотить коллектив группы, повысить уровень активности, привлечь ребят к мероприятиям, к спортивным секциям и кружкам. На втором курсе формируем мотивацию на получение знаний, образования, формируем интерес к будущей профессии, на третьем курсе – прививаем семейные ценности, профессиональные знания, ориентируем ребят на трудоустройство. Но на всех курсах учим ребят оставаться человеком, патриотом.

Социальный педагог Очур-оол С.Б. занимается социальной защитой малообеспеченных семей, сирот, инвалидов. Всего на учете студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - на конец года по текущему списку – 51 чел. Денежные средства сиротам на одежду, канцтовары выплачены полностью.

Совместными усилиями коллектива техникумам проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений.

4.5. Профилактика правонарушений

В настоящее время на внутривузовском (ВТУ) учете состоят – 10 учащихся.

На учете ПДН (полиция) состоит – 7 студента АГТ.

Всего на профилактических учетах находятся – 17 студентов АГТ.

Всего за текущий год было совершено 5 преступлений уголовного характера;

Изнасилование

07 января 2021 года около 04 часов утра по адресу Барун-Хемчикский район с. Кызыл-Мажалык ул. Молодежная д. 16 Республики Тыва несовершеннолетний студент ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Монгуш Сурен Альбертович 10.11.2004 г.р., проживающий по адресу город Ак-Довурак ул. Центральная дом 7 кв. 13 Республики Тыва, совершил насильственный половой акт в отношении несовершеннолетней Монгуш А.А. 2008 г.р.

13 сентября 2022 года Барун-Хемчикским районным судом признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п.б ч.4 ст. 131 УК РФ и лишен свободы сроком на 6 лет.

Кража чужого имущества

02 апреля 2022 года около 19 часов 30 минут в дежурную часть МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» поступило сообщения от гражданки Чом Аржааны Кара-ооловны, 1980 гр. прож. Ак-Довурак ул. Дружба дом 27 кв.50. о том, что по адресу Ак-Довурак ул. Сайзырал дом 2. обнаружила пропажу швеллера длиной 4 метра 2 штуки и лестница 2 штук 6-ти метровый.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено что, данную кражу совершили несовершеннолетние:

1) Хомушку Ай-Мерген Сылдысович 17.10.2004 г.р. прож Ак-Довурак ул. Набережная 141. студент 1 курса АГТ по специальности «Сварщик».

2) Хертек Айран Аржаанович 12.04.2004г.р. студент 2 курса АГТ по специальности «Сварщик»,

3) Хомушку Найыр Омарович 01.04.2004 гр. студент АГТ 2 курса по специальности «РГО».

Всеми участниками данного преступления, пострадавшей был возмещен материальный ущерб. Дело прекращено в связи с примирением сторон.

Кража чужого имущества

03 сентября 2022 года в 15 часов 42 мин. В дежурную часть МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» поступил телефонное сообщения от ИП Хомушку Алены Юрьевны 13.08.1979г.р. прож. г. Ак-Довурак ул. Дружба дом 46-3. Просит направить наряд полиции торговый дом «Нагорье» расположенный по улице Дружбе 43 города Ак-Довурака. Что, взломана защитная решетка окна период времени с 22 часов 02 сентября по 15 часов 03 сентября 2022 года. Неустановленное лицо путем взлома защитной решетки из магазина тайно похитили продукты питания как чипсы, шоколадки и бутылки пива «Аян».

По данному факту в дежурную часть МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» доставлен несовершеннолетний Ооржак Долаан Олегович 11.01.2005 года рождения прож. г.Ак-Довурак ул. Юбилейная 8-66. Студент 2 курса ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум», который вину в совершении данной преступлении признал полностью. Идет следствие.

Наркотики

18 сентября 2022 года, около 18 часов вечера возле заброшенного гаража по улице Центральная г.Ак-Довурака сотрудниками ППС МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» был замечен несовершеннолетний Сарылар Кежик Михайлович 2004 г. рождения в результате данный несовершеннолетний был доставлен в дежурную часть МО МВД РФ «Барун-Хемчикский».

Во время разбирательство несовершеннолетнего Сарыглар Кежик Михайловича был произведен смыв руки. При наружном досмотре у несовершеннолетнего, каких либо запрещенных предметов не обнаружено. Сарыглар Кежик состоит на учете ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» с 10.03.2022 года за совершения преступления предусмотренное по ст. 158 ч.3 УК РФ, поступил в Ак-Довуракский горный техникум 01 сентября 2022 г. в группу №16 «Обогатитель полезных ископаемых».

По данному факту в отношении несовершеннолетнего Сарылар Кежик Михайловича инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» старшим лейтенантом полиции Сарыглар С.Г. была вынесено постановления об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления.

Кража чужого имущества

28 сентября 2022года. в 12ч. 50мин. В дежурную часть МО МВД России «Барун-Хемчикский» заявила гражданка Маадыр А.О., 1987 г.р., проживающая по адресу г. Ак-Довурак, ул. Комсомольская д. 5 кв.19, о том, что в период времени с 22ч. 26.09.2022г. по 06ч. 27.09.2022г. когда в квартире никого не было, неустановленное лицо путем взлома решетки на окне тайно похитил телевизор модели Samsung черного цвета, приобретенный в 2013г. за 30000 рублей.

По данному факту 03.10.2022г. были установлены и доставлены в участок причастные несовершеннолетние:

1. Ооржак Долаан Олегович, 11.01.2005 г.р., проживающий по адресу г. Ак-Довурак, ул. Юбилейная д.8 кв.66, студент 2 курса, группы №7 АГТ.
 2. Ооржак Омак Айдынович, 23.09.2007 г.р., проживающий по адресу г. Ак-Довурак, ул. Строительная д. 39 «а», ученик 9 класса МАОО лицей «Олчей».
- Идет следствие.

Кража чужого имущества

29 октября 2022 года около 11 часов, вовремя занятий в техникуме № 3 кабинете после 3 пары, студентка Сат Долума Робертовна 02.02.2007 года рождения проживающая г. Ак-Довурак ул. Юбилейная дом 11 кв24. в группе №15 «Открытые горные работы» обнаружила пропажу сотового телефона «Самсунг» находящаяся в кармане куртки, которая висела на вешалке в классе.

По данному факту 30 октября 2022 года Сат Долума вместе с мамой Мать Сат Саида Чылын-ооловна написали заявления в МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» «О краже сотового телефона». В ходе оперативно розыскных мероприятий в подозрении данного преступления задержали студента 1 курса группы №15 «ОГР» однокурсника Ооржак Шалбачы Койгунаковича 27.01.2005 г.р., проживающего г. Ак-Довурак улица Нагорная 79. По подозрению совершения преступления на основании статье 91-92 УПК РФ следователями, в отношении Ооржак Шалбачы Койгунаковичу назначена наказание лишение свободы на 3 суток. В совершении данного преступления Ооржак Шалбачы себя не признает. Идет следствие.

2022 году за нарушения комендантского часа были доставлены 7 студентов АГТ.

Данные студенты правонарушители поставлены на внутритехникумовский профилактический учет, и на учет ПДН МО МВД России «Барун-Хемчикский». На каждого составлена индивидуальная программа сопровождения с заведением учетно-профилактических

дел. Проводятся профилактические беседы не только студентами, но и родственниками, а также законными представителями.

Кроме того проведена работа по закреплению наставников над обучающимся состоящих на профилактическом учете техникума, и на учете ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский». Все наставники закреплены приказом директора техникума. Каждый месяц наставники отчитываются о своей проделанной работе письменной форме. Практически все подучетные студенты входят в спортивные секции города и техникума.

Между инспекторами УУП и ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» и АГТ с начало учебного года было хорошее взаимодействие. Для недопущения правонарушений среди несовершеннолетних студентов в Ак-Довуракском горным техникуме с инспекторами ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» регулярно проводились классные часы и встречи. А также не только с инспекторами ПДН, но и различными субъектами профилактики Республики.

Ежегодно в техникуме проводятся встречи, с представителями различных субъектов профилактики, с использованием видеоролика проводятся лекции и беседы студентам.

На каждого подучетного разработана более развернутая уточненная программа, сопровождения всеми субъектами профилактики. Усилена работа классных руководителей и мастеров п/о с родителями и законными представителями. Пересмотрено расписание кружков и секций на вечернее время. Чтобы студенты вечернее время не занимались противоправными действиями в городе, и были занятыми, ходили в спортивные секции и кружки. Каждый день идет процесс убеждения студентов вести здоровый образ жизни и выбрать для себя какой-либо вид спорта.

По профилактике правонарушений, также по предупреждению противоправных деяний с начала учебного года в техникуме проведены следующие предупредительно-воспитательные работы:

08 сентября 2022 года ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» в рамках недели правовых знаний, в селях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, прошла встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» старшим лейтенантом полиции Ооржак С.Г.

10 сентября 2022 года на берегу реки «Хемчик» города Ак-Довурака прошел традиционный туристический слет среди студентов ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум». В соревнованиях участвовало 10 команд. Соревнования проходились в очень интересной форме.

29 сентября 2022 года. В целях профилактики правонарушений в техникуме прошёл Единый урок правовых знаний, «Я и Конституция России».

Согласно проведению месячника «По правовому просвещению».

Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся, правосознания, формирование гражданской активной позиции.

На уроке были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Что такое право?
- 2.Какие виды прав есть у человека?
- 3.Где закреплены права человека?
- 4.В чём заключается обязанность государства?
- 5.Обязанности граждан Российской Федерации?

А также рассмотрены жизненные ситуации по правам и обязанностям граждан. На уроке присутствовали студенты I, II курсов

07 октября 2022 года в техникуме проведена профилактическая мероприятия на тему «Посвящения студенты в ГБПОУ РТ Ак-Довуракский горный техникум»,

-Повысить познавательную активность студентов
-Сформировать интерес у обучающихся к студенческим традициям, событиям техникума.
-Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи у первокурсников на примере студентов старших групп.

08 сентября 2022 года во исполнение плана мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией в техникуме совместно с сотрудниками уголовного розыска ГЕП и ПК, и инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» Шимит Ч.Ч., и Сарыглар С.Г. была проведена лекция на тему «Что такое коррупция».

06 октября 2022 года в селях профилактики правонарушений в техникуме с врачом наркологом ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ» Ондар Чечек Допчут-ооловной была проведена лекция-беседа на тему; «Алкоголизм и наркомания». Также в ходе беседы на обзор студентам был показан фильм «Алкоголь не в крови у тувицев».

23 октября 2022 года согласно по плану воспитательной работы в техникуме был проведен праздник «Золотая Осень» среди студентов. Студенты приняли активное участие, участвовало 7 групп. Мероприятия прошло интересно, очень увлекательно.

10 ноября 2022 года по плану мероприятия туристического кружка техникума в селях профилактически студенты 1го курса совершили восхождения в гору «Шивээлиг-Даг» в местечке Хонделен Аксы Барун-Хемчикского района.

11 и 12 ноября 2021 года в техникуме АГТ в селях профилактики правонарушений был проведен соревнования баскетбол среди групп. Игры проходили интересными, также в соревнованиях приняли участия команды преподавателей (женщины и мужчины).

24 ноября Встреча с начальником секретной части Монгуш Газилия Байыр-ооловной и старшим помощником военного комиссара Ооржак Буян Юрьевичем на тему поступления в средние и высшие военные учебные заведения РФ.

25 ноября Волонтеры ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» присоединились к самой прекрасной акции «Позвони маме»

25 ноября в Ак-Довуракском горном техникуме прошел праздник, посвященный международному Дню Матери! Студенты 4 группы были ответственными за этот праздник. Им удалось создать атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. В течение праздника были показаны презентации и видеоролики, посвященные Дню Матери. В фойе техникума были развешаны разные рисунки о матерях. Праздник выдался, что называется, на славу, ребята всех групп подарили замечательный мини-концерт, который получился особым, действительно ярким и добрым!

28 ноября Торжественная линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум».

28 ноября Педагогом-психологом ГБПОУ РТ АГТ проведена психологическая игра «Кто я? Какой я?»

28 ноября 2022г. Кулинарный поединок 🍳 среди студентов, которые проживают в общежитии, посвященный ко дню матери 🌸 "Чему нас мама научила" 🌸.

29.11.2022г. инспектором ПДН МО МВД РФ по РТ «Барун-Хемчикский» Хавак Даяна Александровной, в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» для студентов была проведена информационно-разъяснительная работа по недопущению фактов краж личного имущества студентов на территории техникума.

01 декабря в малом зале ДК им К.Сагды состоялась профориентационная встреча заместителя начальника военного учебного центра ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет", полковника Калинина Олега Николаевича со студентами выпускного курса АГТ и выпускниками школ города.

01 декабря Студенты ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» под руководством педагога-психолога Шойдак С.С. принимают участие в конкурсе видеороликов по профилактике ВИЧ-инфекции [«#СТОПВИЧСПИДТЫВА2022»](#) среди населения Республики Тыва.

03 декабря Сегодня в рамках декады инвалидов по Акции "Добрые сердца" сопровождении социального работника Чинчи Ооржак, заведующей Службой сопровождения семей с детьми Ондар Н.А. совместно с волонтерами Ак-Довуракского Горного техникума помогли одиноко-проживающей, инвалиду 1 группы Ооржак Раде Данзы-Белековне помыть окна, а также провели генеральную уборку в квартире.

04 декабря 2022 Наш техникум посетили самые яркие артисты и актеры Республики Тыва. Они поделились теплыми воспоминаниями о студенчестве, спели душевные песни. С их слов в мир музыки человек погружается с детства. Музыка оказывает большое влияние на человека. Совсем еще маленький ребенок может вдруг заплакать под грустную мелодию и засмеяться под веселую, или весело запрыгать, хотя он еще не знает, что такое танец. Какие только чувства не выражает человек с помощью музыки!

07 декабря В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» МВД Республики Тыва ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» среди 1 курсов, педагогом-психологом Кужугет Э.Н. проведена профилактическая беседа в целях профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, выявления безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в помощи, неформальных молодёжных объединений, групп несовершеннолетних антиобщественной направленности и лиц, вовлекающих их в противоправные действия, в том числе связанные с проявлениями экстремизма, пресечения наркомании и алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Проведена лекция на тему «Основы мировоззренческой безопасности», «Комендантский час», «Защити свой телефон» о вреде алкоголя, о правах и обязанностях подростков и о пожарной безопасности. Общий охват составил 50 человек.

08 декабря Урок добра

09 декабря проведена классный час День героев Отечества

12.12.2022г. для студентов, которые проживают в общежитии провели Квест- игру «По страницам Конституции России»".

12 декабря 2022 г. преподаватель истории и обществознания Жуковская Г.Ф. для студентов 1-2 курсов провела Викторину посвященной Дню Конституции РФ.

16 декабря 2022 г. в техникуме проведено общетехникумовское родительское собрание

Все мероприятия в официальной странице вконтакте <https://vk.com/agttuva>

В техникуме имеется комплекс нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения.

Профилактическая работа ведется в следующих направлениях:

-Индивидуальная работа с обучающимися ведется мастерами п/о, классными руководителями, инспектором по ПП, соцпедагогом, психологом, воспитателями в общежитии, зам. директора по ВР.

-Привлечение подростков к творческой деятельности внутри группы, в общетехникумовских мероприятиях, в республиканских и городских мероприятиях.

-Изучение основ права на уроках.

-Проведение классных часов и уроков нравственности на правовые темы.

-Вовлечение трудных подростков в кружки и спортивные секции.

-Организация наставничества.

-Организация лекций и бесед на правовые темы с приглашением различных специалистов.

-Профилактические линейки.

-Работа Совета профилактики.

-Организация рейдов на квартиры, на городскую дискотеку, по улицам, в общежитии.

-Использование ИКТ в профилактической работе. Презентации и видеоматериалы оказывают более действенное влияние на эмоциональное восприятие студентов.

-Пропаганда ЗОЖ.

-Хороший результат дают беседы по нравственному совершенствованию через знакомство с основами буддистского философского учения (причинно-следственные связи в повседневной жизни).

-Каждый новый учебный год всех учащихся I курса (юноши) берем на ПМП сопровождение.

-На каждого студента «группы риска» заведена карта индивидуального сопровождения, в сопровождении принимают участие все специалисты воспитательного процесса.

Вывод

Объединив все виды и направления воспитательной деятельности, мы старались выполнить поставленные перед нами задачи. Была проделана и продолжается большая работа по противодействию правонарушений. По сравнению с АППГ прошлого года с усилиями коллектива техникума правонарушения уголовного характера были снижены на 0 %.

4.6. Самоуправление студентов и волонтерское движение «Творим добро!»

Воспитание духовно-нравственной личности через волонтерскую деятельность, трудовое воспитание является в современном образовании основополагающим. Гармоничное развитие личности - это неразрывная связь трудового воспитания с другими сторонами воспитания: нравственного, интеллектуального, физического. Труд является одним из главных условий, которое обеспечивает здоровую основу развития личности в коллективе и самого коллектива в целом. Таким образом, волонтерская деятельность играет очень важную роль в развитии у молодежи трудовых умений и навыков.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формировалось в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах, учебах и сборах.

С каждым годом акции «Частичка доброты», «Конфеты пожилым», «Помоги собраться в школу» «Мандаринка-апельсинка» «Поделись теплом» вызывают все больший отклик у преподавателей и студентов нашего техникума. Мы наблюдаем рост социальной и общественной активности после нашего обращения к добрым людям в социальных сетях. Все большее количество студентов хотят объединиться для общения и совершения добрых дел. Через различные акции у студентов формируются гражданская позиция и такие чувства как милосердие, сострадание. Для этого, порой, достаточно посмотреть в мудрые глаза старушки и печальные – ребенка. В сентябре студенты-волонтеры АГТ приняли участие в городской акции ко Дню трезвости под девизом «Трезвым быть здорово, красиво, модно» и раздавали буклеты о трезвой жизни. В сентябре в 150 странах был проведен Всемирный день чистоты. Наши студенты-волонтеры приняли участие в акции к Всемирному Дню чистоты и собрали мусор на окраине города. В борьбе всемирной короновирусной пандемии наши волонтеры тоже не остались в стороне, помогали пожилым людям, раздавали социальные пакеты помощи. Волонтеры техникума участвуют всероссийских акциях, принимали участие в онлайн конференциях «Волонтеры Победы», активную позицию и примером для подражания для студентов волонтеров дает руководитель волонтерского движения «Энергия молодых» Олчатоол Сайлык Борисовна, она всегда участвует в различных мероприятиях российского масштаба.

Работа в волонтерском отряде помогла нашим студентам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратился в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, уверенность, жизненную позицию и становится привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

4.7. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся

В Ак-Довуракском горном техникуме активно ведется пропаганда здорового образа жизни: на уроках, заложена в программы дополнительного образования, ведется вовремя вне учебных мероприятий. Цель этой работы: создание условий для сохранения, стабилизации и укрепления здоровья обучающихся. Мы работаем по следующим направлениям: здоровье сберегающие технологии на уроках физвоспитания, туристско-спортивное направление, постоянные соревнования по разным видам спорта, участие в республиканских соревнованиях «Студенческая лига». Также в техникуме в 2022-2023 учебном году прошел регистрация НКО спортивный клуб «Эверест», в которую входят 4 сборные команды по волейболу, баскетболу, футболу, кикбоксингу.

Ценностные ориентации концепции здоровье сбережения следующие:

- Быть здоровым.
- Помогать быть здоровыми другим.
- Учиться владеть своим телом и духом.
- Наслаждаться физической и интеллектуальной нагрузкой.
- Владеть силой воли.

Приоритет отдается туристско-спортивному направлению. Многодневные походы, походы выходного дня – не только укрепляют здоровье учащихся, делают их физически сильнее, но многое меняют в их характере, в жизненных ориентациях. Эти ребята не нарушают дисциплину, не совершают преступления, становятся лучше, добрее.

Профилактика правонарушений немыслима без пропаганды здорового образа жизни, по статистике большинство правонарушений совершается в алкогольном или наркотическом опьянении. Большое внимание в техникуме уделяется развитию спорта: постоянно планируем и проводим спортивные соревнования по различным видам спорта. Уже традицией стало в начале учебного года проведение Малых Олимпийских игр, «Тропа к генералу» в феврале, открытие легкоатлетического сезона весной, «Полоса препятствий» по ОБЖ, участие в туристических слетах техникума, республики, спортивные соревнования по ориентированию, однодневные и многодневные походы, спортивные товарищеские встречи со школьниками в «День открытых дверей» и т.д.

В техникуме функционируют следующие спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, национальной борьбе хуреш, кикбоксингу, туризму, теннису, хореография, художественная резьба по камню и дереву. Учащиеся постоянно выезжают на федеральные, зональные, республиканские соревнования, а также участвуют в городских соревнованиях. Наши ребята занимают призовые места. Если даже не занимают призовые места, но приобретают опыт, общаются со студентами других ОУ. Всего в техникуме 12 спортивных, творческих и технических секций и кружков.

Сложнее дела обстоят с антиалкогольной пропагандой. Дети всегда поступают так, как их родители. К сожалению, многие родители-пьяницы, родители-алкоголики подают детям дурной пример. Один из отвратительнейших примеров – это пьянство в день получения зарплаты, пенсии, пособий. Случается, такое у наших учащихся в день получения стипендий. Поэтому мы учим ребят, как расходовать стипендию, на что ее лучше и целесообразнее потратить.

Пропаганда здорового образа жизни состоит не только в борьбе с вредными привычками, но и в приобщении детей к активной, подвижной жизни. Активное участие в спартакиаде среди юношей призывного возраста среди СПО РТ формирует в мальчиках такие качества как чувство патриотизма, ответственность, желание отдать долг Родине прослужив в армии или продолжить учебу в военных образовательных учреждениях, стремление к здоровому образу жизни. В рамках этого форума мы воспитываем мальчиков как будущих солдат, отцов, ответственных мужчин с внутренним стержнем, имеющим гражданскую позицию.

Классные руководители умеют целесообразно, на достаточно высоком методическом уровне организовывать коллективно-творческие дела, умеют грамотно мотивировать студентов на социально-одобряемые виды деятельности, создают условия для саморазвития студентов.

В техникуме действует 12 кружков и секций различных направлений:

№ п/п	Наименование кружка, спортивной секции	ФИО руководителя	Образование, специальность	Основное место работы, совместитель	Общий охват	Кол-во студентов, состоящих на разных учетах	Достижения
1.	Волейбол	Ооржак О.В.	высшее, руководитель физвоспитания	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
2.	Баскетбол	Ооржак О.В.	высшее, руководитель физвоспитания	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
3.	Футбол	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	6	-
4.	Кикбоксинг	Кужугет А.А.	высшее, тренер-преподаватель	РГБУ РТ «Спортивная школа» г.Ак-Довурак	25	1	Чемпионат и Первенство РТ по Ушу-Саньда. г.Кызыл. 2 место -2. Чемпионат и Первенство РТ по кикбоксингу г. Кызыл, 1 место -2, 2 место – 3. Чемпионат и Первенство РТ по спортивной борьбе панкратион. г. Кызыл 1 место – 1, 2 место -2. XIX Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири», 2 место -2, 3 место -1. Чемпионат РТ по смешанным боевым единоборствам (ММА) 1 место -1, 2место -2, 3 место – 1. Международные соревнования «Россия - спортивная держава» 2022г, 1 место – 2; 2 место – 1. Кубок России по кикбоксингу г.Анапа, 1 место – 1 ст. Первенство Республики Тыва по ММА г.Ак-Довурак, 2 место – 1, 3 место 3- чел. 2022г.
5.	Туризм	Ондар М.В.	высшее, преподаватель истории	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
6.	Кружок «Угулза»	Саая К.Б.	высшее, преподаватель математики и информатики	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-

7.	Борьба Хуреш	Ховалыг А.Г.	среднеспециальное, мастер п/о	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	Муниципальное соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Ак-Довурак, 2 студентов - 3 место – 2022г.
8.	Вокальный кружок	Ховалыг А.А.	высшее, хоровое	Совместитель работник Дворца культуры	25	2	-
9.	Сварочное дело «Волшебная дуга»	Сарыглар Б.В.	среднеспециальное, мастер п/о	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
10	«Теннис»	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
11	Художественная резьба по камню и по дереву	Кужугет А.В.	среднеспециальное, резчик по камню	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
12	Хореография	Оюн Ч.В.	высшее, хореограф	Дворец культуры г. Ак-Довурак	25	2	-

В мае месяце по традиции техникума открывается летний спортивный сезон. До конца учебного года обучающиеся занимаются легкой атлетикой. Мастера п/о и классные руководители организуют походы, экскурсии на природу.

Активное внедрение в образовательный процесс здоровые берегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих обучающемуся сформировать личностно-значимые интеллектуально – эмоциональные критерии необходимые для продуктивной организации собственного образа жизни.

Для этого в техникуме организована сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация в образовательном процессе.

Действует общественная приёмная «Доверие», где обучающиеся могут получить психологическую консультацию педагога психолога Шойдак С.С. на личностно важным проблемам:

- переживание сложных отношений со сверстниками;
- переживание конфликтных ситуаций с родителями;
- переживание нарушенных отношений с близкими и друзьями;

Переживания по поводу физической непривлекательности, неразделенной любви, трудностей в установлении знакомств, переживания психологической несовместимости с любимым и другие проблемы, связанные с любовными отношениями;

- панические состояния; страхи;
- избавление от вредных привычек;
- поиск смысла жизни и др.

Анализ результатов

- Структура и система воспитательной работы являются оптимальными и отвечают задачам образовательного процесса в техникуме, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- У нас создан благоприятный психологический климат, где комфортно чувствуют себя педагоги и студенты. Здесь грамотно разрешаются конфликтные ситуации. Студенты чувствуют социальную защищенность и неподдельное участие педагогического коллектива в их судьбе;

- Содержание воспитательной работы способствует профессионально – личностному развитию обучающихся, формированию у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности;
- Система управления техникума даёт возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся всех категорий, включая детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, обучающихся ОВЗ и выполнению всех требований законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантирует соблюдение прав и интересов всех участников воспитательного процесса;
- В результате учебной и вне учебной деятельности обучающихся, реализации в отчетном году положений, планов, программ работы, взаимодействие со всеми членами воспитательного процесса создаётся хорошее воспитательное пространство для постоянного разностороннего развития личности обучающегося;
- Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума, в связи с этим продолжается реализация программы «Техникум – территория здорового образа жизни».

5. Условия реализации образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2022-23 уч. году всего педагогических сотрудников – 35. Из них администрация – 3 человека. Все члены администрации имеют высшее образование. Все члены администрации прошли аттестацию на занимаемую должность.

Из 35 педработников – 13 мастеров п/о, 13- преподавателей. Из них имеет педобразование – 17 человек (49%), высшее образование – 28 человека (80%), среднее специальное – 7 человек (20%), прошли СЗД - 1 человек (3%); первую квалификационную категорию – 18 человек (51%); высшую квалификационную категорию – 11 человека (31 %); в аспирантуре- Сайлык Борисовна. За текущие 5 лет курсы повышения квалификации прошли – 27 человек (70%).

Психолог имеет высшее педагогическое образование. Библиотекарь-педагог 1 человек, образование - высшее. В общежитии работают 1 воспитатель с высшим образованием.

Все преподаватели общеобразовательных предметов имеют высшее образование. Преподавательский состав по общеобразовательным предметам стабильный.

Особое внимание при подготовке к урокам уделяем решению таких важных проблем, как «Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных дисциплин», «Проектная технология обучения», «Использование на уроках т/о и у\п информационных технологий». На протяжении нескольких лет педколлектив осуществляет идеи личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию. Новой работой является внедрение педколлективом рабочих программ по воспитанию.

5.2. Исследовательская деятельность.

Техником принимает активное участие в проектной деятельности. За прошедший год техникум принимал участие в конкурсе на Федеральный грант по оснащению мастерских «Молодые профессионалы» и был включен в данный грант на 2023 год планируется оснащение двух мастерских по компетенциям: сварочные технологии, электромонтажные работы.

С целью развития ведомственных проектов «Малые инновационные предприятия» в 2021 году, наш техникум разработал проект «Многопрофильный учебно- производственный центр «Forward» ».

В состав МУПЦ «Forward», входят следующие направления деятельности:

Мини-цех по выпуску изделий из искусственного камня (шлакоблоки, брусчатка)

Материально-техническая база данного мини-цеха позволяет осуществить подготовку студентов, обучающихся по специальностям горного профиля: «Ремонтник горного оборудования», «Обогащение полезных ископаемых», «Обогатитель полезных ископаемых», «Открытые горные работы»

Мини-цех Кондитерская

Материально-техническая база данного мини-цеха позволяет осуществить подготовку студентов, обучающихся по профессиям: «Повар, кондитер»

Сварочное производство «Волшебная дуга»

Материально-техническая база данного производства позволяет осуществить подготовку студентов, обучающихся по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Музыкально-развлекательные услуги

Материально-техническая база данных услуг позволит осуществлять реализацию программ дополнительного образования

В течении года проводилась большая работа по открытию МИПов, в таблице представлены результаты.

Наименование МИП	Направление МИП (услуги)	Дата открытия	Охват студентов	Охват преподавателей	Краткая характеристика (прибыль, рынок сбыта и т.д.)
Многопрофильный Учебно-Производственный Центр «Forward» (МУПЦ «Forward»)	-Сварочная фирма «Волшебная дуга»; -Мини-цех по выпуску изделий из искусственного камня; -Мини цех кондитерская; -Музыкально-развлекательные услуги.	18.03.2022	1. 40 ст. 2. 20 ст. 3. 28 ст. 4.10 ст. Итого-98 ст.	1. 2 преп. 2. 2 преп. 3. 3 преп. 4.3 преп. Итого-10 чел.	1.Изготовление сварочной продукции для населения Прибыль- 1 641 000 руб. 2.Идёт изготовление шлакоблоков и брусчатки. Активный поиск заказчиков. 3.Производится выпечка хлеба и принимаются торты на заказ. Прибыль- 197 000 руб. 4.Оказываются музыкально-развлекательные услуги на детских праздниках в школах и садиках- 8 500 руб. Итого прибыль- 1 846 500 руб.

5.3. Методическая работа.

Перемены, происходящие в современном обществе, в том числе и в образовательном пространстве, непосредственно влияют на деятельность ГБПОУ РТ «Ак-Довуракского горного техникума» и в первую очередь, на методическую работу.

Методическая работа является частью системы непрерывного образования преподавателей в учреждениях среднего профессионального образования РТ. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействует развитию навыков педагогического анализа, проведения теоретических и практических занятий и систематически реализуется повседневной практикой педагогов.

Направления методической деятельности:

- совершенствование образовательного процесса (моделирование разноуровневого содержания; внутренняя и межпредметная интеграция содержания образования);
- внедрение современных моделей обучения;
- использование компьютерных технологий и учебников;
- диагностика учебных достижений студентов; мониторинг эффективности образовательного процесса;
- мотивация и подготовка педагогов к освоению новшеств;
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- обеспечение и сопровождение методической работы преподавателей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Основные цели методической работы - обеспечение качества образования, создание условий эффективности инноваций, апробирование и внедрение лучших образцов педагогической деятельности, продуктивное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности студентов и педагогической деятельности преподавателя.

Методическая работа рассматривается, как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Это:

- методические и педагогические советы;
- тематические семинары;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- открытые уроки, их анализ;
- работа ПЦК;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации по возникающим вопросам.

Методические и Педагогические Советы.

По плану работы в 1 п/г 2022-2023 учебного года были проведены Советы по следующим темам:

МетодСоветы:

1. Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесс на 2022-2023 уч.год (16 сентября 2022)
2. Воспитательная среда техникума – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов (19 ноября 2022)

ПедСоветы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Утверждение плана работы техникума на 2022 – 2023 учебный год. Ответственные: Директор, зам. директора по УР, ПР, ВР /8 сентября 2022/,

2. Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся техникума. /24 ноября 2022/.

Тематические семинары:

По плану методической работы в 1 п/г 2022-2023 учебного года были проведены семинары по следующим темам:

- Документация мастера производственного обучения. (ст.мастер Доржу А.С.);
- Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении (педагог-организатор БЖ Лама-Саан М.В.);
- Аттестация педагогических работников (методист Перевалова Е.Н.);
- Психологические тренинги. (психолог Шойдак С.С.).
- Создание интерактивного плаката с помощью сервиса ThingLink». (мастер п/о Салчак Ч.А.).

Мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров п/о

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Курсы проходим в основном дистанционно, а также за пределами Республики Тыва (прошлом учебном году мы обучались в г. Абакане, а в этом в г. Барнауле).

2022-2023 учебный год

Ф.И.О.	мероприятие	документ	организатор
Кужугет Б.Т.	По программе: "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда"	Удостоверение 16 ч. 03.11.2022- 04.11.2022	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Барнаул,2022 (дистанционно)
	Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Удостоверение 40 ч. 07.11.2022- 11.11.2022	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Барнаул,2022 (дистанционно)
	ПК по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Удостоверение 36 ч. 06.12.2022- 09.12.2022	КАУ ДПО «Алтайский ИРО им. А.М.Топорова» Барнаул,2022 (очно)
	Стажировка по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Сертификат 36 ч. 06.12.2022- 09.12.2022	
Дворкова Т.В.	ПК по программе «Актуальные направления	Удостоверение 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский ИРО им. А.М.Топорова»

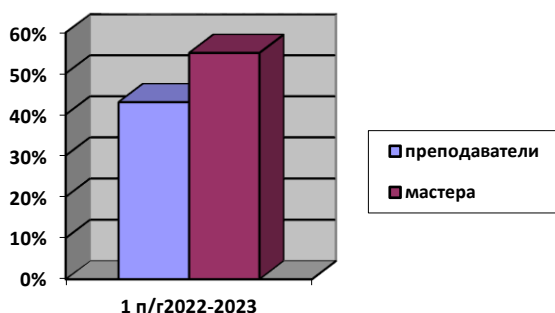
	реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	06.12.2022-09.12.2022	Барнаул,2022 (очно)
	Стажировка по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Сертификат 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	
Перевалова Е.Н.	ПК по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Удостоверение 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	КАУ ДПО «Алтайский ИРО им. А.М.Топорова» Барнаул,2022 (очно)
	Стажировка по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Сертификат 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	
Доржу А.С.	ПК по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Удостоверение 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	КАУ ДПО «Алтайский ИРО им. А.М.Топорова» Барнаул,2022 (очно)
	Стажировка по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Сертификат 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	
Сарыглар С.В.	Семинар по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования»	Сертификат 12 ч. 08.09.2022-18.10.2022	ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва 2022 (дистанционно)
Тамдын-оол Е.А.	по программе «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы»	Удостоверение 72 ч. 31.10.2022-10.11.2022	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» Барнаул,2022 (дистанционно)
	ПК по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Удостоверение 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	КАУ ДПО «Алтайский ИРО им. А.М.Топорова» Барнаул,2022 (очно)
	Стажировка по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Сертификат 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	

	профессионалы»»		
Лама-Саан М.В.	ПК по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Удостоверение 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	КАУ ДПО «Алтайский ИРО им. А.М.Топорова» Барнаул,2022 (очно)
	Стажировка по программе «Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»»	Сертификат 36 ч. 06.12.2022-09.12.2022	
Монгуш Ч.С.	Программа курса «Технология разработки и проведения образовательного квеста»	Сертификат 24 ч. 18.08.2022	Центр развития компетенций «Аттестатика» Тула, 2022 (дистанционно)
Жуковская Г.Ф.	Программа «Воспитание на современном этапе развития российского общества. Идеология ФГОС в области воспитания»	Удостоверение 72ч. 26.09.2022-30.09.2022	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» Санкт-Петербург,2022 (дистанционно)
	Программа «Преподавание истории и обществознания по ФГОС в образоват.учреждениях СПО»	Удостоверение 108ч. 24.10.2022-03.11.2022	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» Санкт-Петербург,2022 (дистанционно)

4 педагога (2 мастера – Ооржак Л.С., Салчак Ч.А. и 2 преподавателя – Доржу А.С., Монгуш Ч.С.) прошли дистанционно курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 58 часов. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. education.apkpro.ru (сертификаты ещё не поступили).

2 мастера п/о по профессии «Повар, кондитер» Саая А.Ш. и Монгуш Ч.Ч. проходят обучение по Программе повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс "5000 мастеров", которая входит в федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" нацпроекта "Образование".

Профессиональную переподготовку по программе «Педагог СПО» на данный момент времени проходят 4 педагога (2 мастера - Кужугет А.Р., Салчак Ч.А. и 2 преподавателя Сарыглар С.В., Ховалыг Ш.О.)



Согласно диаграмме 43% преподавателей и 55% мастеров прошли курсы повышения квалификации за 1п/г 2022-2023 уч.года.

Участие в республиканских конкурсах, НПК и др.

Приняли участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - «Билет в будущее» с целью проведения профессиональных проб по компетенциям «поварское дело» (для 6-7 класса отв. преподаватель, Перевалова Е.Н., 8-9 классов отв. мастер Монгуш Ч.Ч., 10-11 классов, отв. преподаватель Дворкова Т.В.) классов) и «электромонтер» (10-11 класс отв. мастер Тамдын-оол Е.А.). Итого прошли профпробы 90 учащихся: МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурака – 45 учащихся, МАОО лицей «Олчей» г. Ак-Довурака - 45 учащихся.

В декабре 2022 мастер п/о Салчак Ч.А. со своим студентом участвовали в НПК среди студентов СПО «Первые шаги в науке». По итогам выдан сертификат участника.

Аттестация педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Аттестацию в 2022-2023 учебном году по плану во 2 полугодии проходят следующие педагоги:

Хомушку Ч.Б., преподаватель химии, *высшая категория*

Олчат-оол С.Б., преподаватель тувинского языка и литературу, *высшая категория*,

Тамдын-оол Е.А., мастер п/о, *первая категория*.

Наш директор Кужугет Байлак Тимуровна в декабре 2022 года прошла СЗД по должности «директор образовательного учреждения СПО»

Методической службой оказывается всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Открытые уроки.

В 1 п/г 2022-2023 уч.года открытые уроки показали следующие педагоги:

Хомушку Ч.Б. (преподаватель химии),

Ондар М.В. (преподаватель истории),

Лама-Саан М.В. (преподаватель физкультуры),

Олчат-оол С.Б. (преподаватель тувинского языка и литературы),

Дворкова Т.В. (преподаватель по поварскому делу),

Салчак Ч.А. (мастер п/о по обработке цифровой информации),

Монгуш Ч.Ч. (мастер п/о по поварскому делу),

Саая А.Ш. (мастер п/о по поварскому делу),

Ооржак Л.С., (мастер п/о по обработке цифровой информации),

Кужугет И.Ш. (мастер п/о по горному профилю).

Хочется отметить всех кто показал открытый урок и высказать огорчение по поводу низкой посещаемости педагогами открытых уроков своих коллег. О каком обмене опытом может идти речь с таким взаимопосещением уроков?!

Работа ПЦК.

В техникуме проводится целенаправленная учебно-методическая работа с педагогами с целью совершенствования творческого потенциала личности преподавателя и студента в условиях развивающей направленности обучения и воспитания. Она выбрана не случайно, так как на качество образования значительное влияние оказывают профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

В техникуме пять методических объединений (ПЦК):

ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, председатель Делгер Ш.Б. – преподаватель русского языка и литературы высшей категории.

ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», председатель Монгуш Ч.Ч.– преподаватель спец.дисциплин высшей категории.

ПЦК технических дисциплин – председатель Чалбаакай Ч.Э., преподаватель спецдисциплин первой категории.

ПЦК горного профиля – председатель Монгуш Ч.С., преподаватель спецдисциплин первой категории.

И в этом учебном году по просьбе воспитательного блока добавили

ПЦК классных руководителей – председатель Олчат-оол С.Б., преподаватель тувинского языка и литературы высшей категории.

Все ПЦК работали по утвержденному плану, основной упор делали на воспитательную программу. Наиболее активным является ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин (показали открытые уроки, провели декады тувинского и иностранного языка) и ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации» (показали открытые уроки, провели тематические профессиональные мероприятия для студентов – «Капустные посиделки», конкурс по засолке капусты и «Клавагонки», гонки по скорости печати на клавиатуре. ПЦК технических дисциплин и ПЦК преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации» провели конкурс по отбору студентов для участия в Региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии», «Поварское дело» и «Веб-дизайн».

ПЦК классных руководителей по плану работы проводят открытые внеклассные общетехникумовские мероприятия:

сентябрь 2022 Сарыглар С.В. и группа 11 «Алкоголь не в крови тувинцев»

октябрь 2022 Ооржак Л.С. и группа 8 «День учителя»

ноябрь 2022 Монгуш Ч.Ч. и группа 4 «День матери»

Доржу А.С. и группа 12 «Осенний бал»

декабрь 2022 Ховалыг Ш.О. и группа 7 «Новогодний маскарад»

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В коллективе 4 молодых педагогов (2 - мастера п/о, 1 – преподаватель, 1 - психолог). В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе техникума молодого педагога принимают участие директор, заместители по учебно-воспитательной работе, методист, руководители ПЦК, творчески работающие педагоги, опытные преподаватели–наставники. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. За молодыми специалистами закреплены преподаватели – наставники (Хомушку Ч.Б., Доржу А.С., Чалбаакай Ч.Э., Олчат-оол С.Б.). Наставничество один из эффективных методов адаптации. Задача наставника – помочь молодому преподавателю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, студентов, родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого специалиста в совместной работе. Работу преподавателей-наставников рассматриваем как одно из ответственных общественных поручений. Это опытные, творчески работающие преподаватели. Они составляют индивидуальный план работы с молодым специалистом.

За 1 полугодие по плану проведены семинары с молодыми по темам:

- работа с основной документацией (личные дела, журналы, планы и др.),

- имидж педагога, педагогическая этика и культура поведения,

- работа с родителями,

- практикум по теме «Решение конфликтных ситуаций и их предотвращение».

А также проводятся индивидуальные консультации наставника, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи, посещение молодыми специалистами открытых уроков и мероприятий опытных педагогов с последующим анализом мероприятия.

В марте-апреле 2023 года в техникуме планируется творческий отчет наставников со своими подопечными, будет выбран «Наставник АГТ - 2023 года».

Заключение.

В основном поставленные цели и задачи решаются оптимально, запланированные мероприятия проводятся вовремя. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе необходимо усилить работу по повышению квалификации педагогическими работниками и рабочей активности педагогического состава.

5.4. Материально-техническая база.

Для осуществления образовательной деятельности техникум располагает учебным корпусом, учебно-производственными мастерскими. В учебном корпусе имеется в общей численности 10 учебных кабинетов, 2 учебных лаборатории, 2 мастерских, 1 сварочный полигон, библиотека с читальным залом, столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, актовый зал. Также имеется спортивная площадка.

Для работы преподавателей и мастеров производственного обучения имеются методический кабинет, препараторские, кабинет мастеров. Административно – управленческий персонал обеспечен кабинетами. Имеющиеся площади позволяют вести обучение студентов в одну смену.

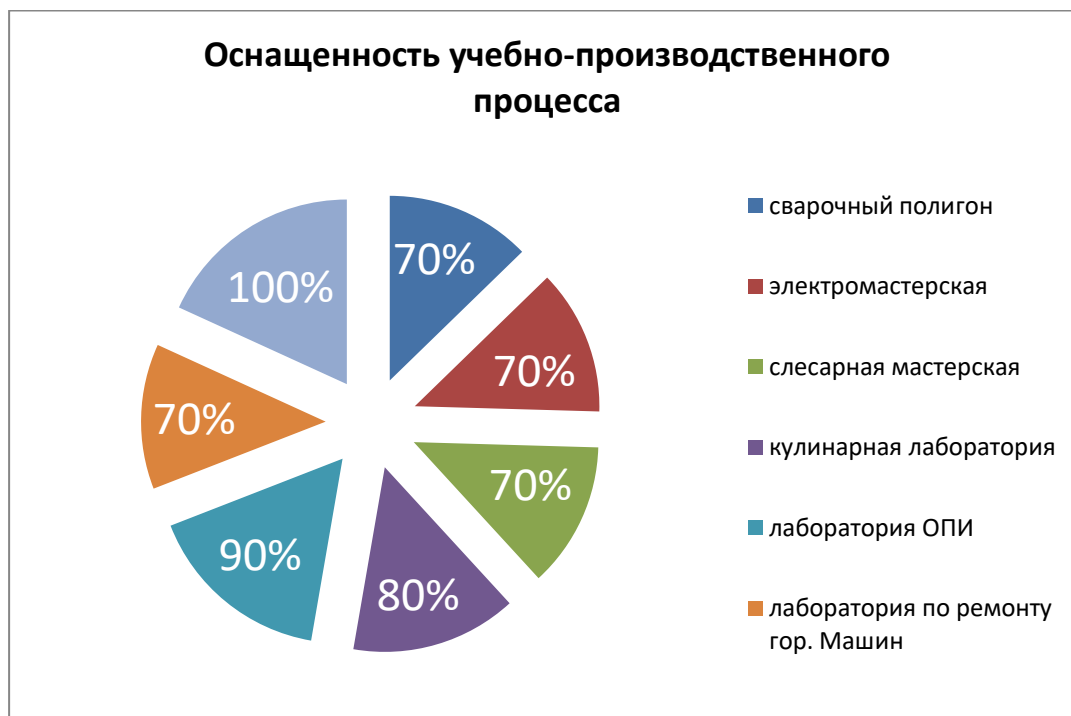
В техникуме имеется оборудованный медицинский кабинет, столовая на 80 посадочных мест, общежитие на 80 койко-мест, где имеются борцовский тренажерный зал, комната для занятий, душевые, комната отдыха. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены местами в общежитии. Общежития укомплектованы мебелью на 80%.

Сведения об оснащённости кабинетов общеобразовательного цикла

Из 10 учебных кабинетов оснащены мебелью на 90%, изношенность мебели составляет 30% от общего количества кабинетов, ежегодно по мере возможности обновляется мебель. Мультимедийным оборудованием оснащены 80% кабинетов.

Наличие книжного фонда составляет 10410 экземпляров книг. Обеспеченность техникума в соответствии с ФГОС составляет следующую картину:

- общеобразовательный цикл на 90%;
- профессиональный цикл на 73%.



Таким образом, Учебно-производственные мастерские, учебные и учебно-лабораторные кабинеты, рабочие места педагогов и сотрудников техникума в основном укомплектованы необходимым учебным и учебно-производственным оборудованием, техническими средствами обучения.

5.5. Финансовое обеспечение учреждения.

Внебюджетная деятельность:

В начале года был составлен план работы техникума по внебюджетной деятельности полностью по всем направлениям и мастерским в целях улучшения работы техникума по внебюджетной деятельности.

На первом месте по доходу в техникуме за 2022 год составили платные образовательные услуги – было организовано обучение в платных группах по профессии «Обогатитель полезных ископаемых», «Машинист (кочегар) котельной», «Повар». Для ООО «Тардан голд» было организовано обучение сотрудников без отрыва от работы.

2022	1034,369
2021	1211,41

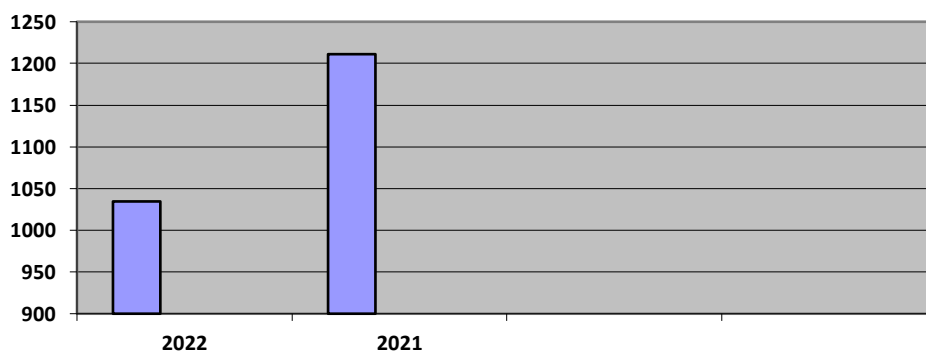


Рис. 1. Мониторинг производственной деятельности по образовательным услугам.

Арендные услуги в 2022 году составили 347,24 тыс. рублей.

2022	347,24
2021	247,2

Учебными мастерскими заработано 935,528, были оказаны услуги по изготовлению городских остановок и ограждения для школы-интернйт с. Шуй. Столовой техникума и уч. фирмой «Смак» заработано 842,088 тыс. рублей

Поголовье скота составило 100 голов МРС. Силами сотрудников и студентов была организована посадка картофеля 24 соток для организации горячего питания для студентов и сотрудников.

В целом доход за 2022 год составил 3160,025, за 2021 год составил 2128,376. Увеличение на 33 %.

6. Показатели деятельности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности
ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»,
подлежащей самообследованию
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	261
1.1.1	По очной форме обучения	человек	261
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	82
1.2.1	По очной форме обучения	человек	82
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	155
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	36/67%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	223/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/85%
1.11.1	Высшая	человек/%	11/31%
1.11.2	Первая	человек/%	18/51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0\0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<hr/> * Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	47838,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1366,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	32,66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	%	96% (38,8/40,4)

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	0/0

численности работников образовательной организации		
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)		

Выводы по результатам самообследования.

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие **выводы**:

1. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для развития экономики Республики Тыва, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Содержание учебного процесса соответствует ФГОС среднего профессионального образования по всем программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.
3. Организационная структура техникума обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять объем содержания образовательного процесса.
4. Кадровое и материально-техническое обеспечение техникума соответствует требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.
5. Результаты качества подготовки студентов соответствуют установленным требованиям и показывают допустимый уровень.
6. Воспитательная система техникума соответствует поставленным целям и задачам, способствующих развитию высоконравственного, умеющего сопереживать чужой беде, способного на сострадание и милосердие, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, с активной жизненной позицией современного специалиста в регионально-воспитательном пространстве Республики Тыва.

Комиссией по проведению самообследования выдвинуты следующие **рекомендации**:

- продолжить пополнение и обновление библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой, электронно-образовательными ресурсами;
- продолжить обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий;
- расширить сеть социальных партнеров для организации практик обучающихся на реальных рабочих местах и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- продолжить работу по повышению квалификации и организовать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- активизировать работу по проведению исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- усилить работу по профилактике правонарушений среди студентов техникума.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям - специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, ГИБДД ГУ МВД России
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебный корпус (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124098 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/2007-245	17-17-01/007/2007-245	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
2	Общежитие (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124069 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/2007-248	17-17-01/007/2007-248	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
3	Учебные мастерские (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124082 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/2007-247	17-17-01/007/2007-247	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
4	Учебная мастерская (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 138501 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/2007-246	17-17-01/007/2007-246	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
	Всего (кв. м):	Площадь: 3403,1 кв. м	X	X	X	X	X

**Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»**

№ п/п	Условия	Наличие/отсутствие условия. Описательная характеристика условий.
1	2	3
1.	Наличие условий для организации питания обучающихся	В учебном корпусе имеется столовая, на 80 мест. Площадь: 959,1 кв. м.
2	Наличие перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся в расписаниях занятий	имеется
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	В общежитии техникума имеется медицинский кабинет. Площадь: 28,5 кв. м.
4	Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Данные требования соблюдаются согласно Закона об образовании.
5	Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Прохождение м/о при поступлении, при переводе на следующий курс, при заселении в общежитие. Прохождение диспансеризации студентами по отдельному графику.
6	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Проведение классных часов, лекций, бесед о вреде курения, алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. Запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории техникума, путём размещения в зданиях и на территории техникума специальных знаков, стендов, плакатов.
7	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации сотрудников и студентов при пожаре, стихийных бедствиях.
8	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Проведение уроков ОБЖ, учений по профилактике травматизма, проведение инструктажей.

**Сведения по контингенту обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (КРС) в разрезе профессий на 1 января 2023 года**

Область образования Код и наименование УГПН (срок обучения)	На базе основного общего образования				На базе среднего (полного) общего образования		Всего по дневному обучению	Очно-заочное (вечернее) отделение	Хоздоговорные (коммерческие группы)	Всего
	Ik.	IIк.	IIIк.	IVк.	1 к.	2 к.				
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика										
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		25					25			25
УГС 15.00.00 Машиностроение										
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	21				71			71
УГС 43.00.00 Туризм и сервис										
Повар, кондитер	24			20		8	52		6	58
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия										
Обогатитель полезных ископаемых	25		21				46			46
Ремонтник горного оборудования			18				18			18
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
Мастер по обработке цифровой информации		25			24		49		5 (днев.об.)	54
Итого:	74	75	60	20	24	8	261		11	272

**Сведения по контингенту студентов
по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе специальностей**

Область образования, Код и наименование УГПН	Обучаются по курсам:				
	1	2	3	4	всего
<i>На базе основного общего образования</i>					
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
Открытые горные работы	25			15	40
<i>На базе среднего (полного) общего образования</i>					
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
Обогащение полезных ископаемых	25	8	9		42
ВСЕГО	50	8	9	15	82

Сведения о приеме в разрезе УГПН, профессий и специальностей в 2022 году

Область образования, Код и наименование УГПН	Дневное отделение	в т.ч. досрочный выпуск	Заочное отделение	Очно-заочное (вечернее) отделение	Хоздоговорные/ коммерческие (платные) группы	Итого
Профессии (КРС)						
<i>На базе основного общего образования</i>						
УГС21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Обогатитель полезных ископаемых	25				43	68
Горнорабочий на подземных работах					15	15
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования					12	12
Машинист (кочегар) котельной					16	16
Машинист насосных установок					4	4
УГС 15.00.00 Машиностроение Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25				2	27
УГС 43.00.00 Сервис и туризм Повар, кондитер	25				6	31
<i>На базе среднего(полного) общего образования</i>						
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Мастер по обработке цифровой информации	25				5 (днев.обуч.)	30
Специальности (ССЗ)						
<i>На базе основного общего образования</i>						
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Открытые горные работы	25					25
<i>На базе среднего (полного) общего образования</i>						
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Обогащение полезных ископаемых	25					25
Итого	150				101	253

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в разрезе УГПН (очное обучение)

Область образования, Код и наименование УГПН	Выпуск 2022 года	в том числе:							
		направлены на работу		поступили на учебу в ОО ВО и СПО РФ и РТ		Призваны на ВС РФ	находятс я в отпуске по уходу за ребенком	предоста влено право свободно го трудоуст ройства	состоят на учете в ЦЗН
		всего	из них по специаль ности	всего	В ВУЗы				
Профессии (КРС)									
<i>На базе основного общего образования</i>									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	4		4	2	9			
<i>На базе среднего (полного) общего образования</i>									
Мастер цифровой обработки информации	29	11	5	16	10		2		
Специальности (ССЗ)									
<i>На базе среднего (полного) общего образования</i>									
Обогащение полезных ископаемых	8	7	2				1		
Итого (чел./в %)	54	22 41%	7	20 37%		9 16%	3 6%		

Распределение выпускников 2021 и 2022 годов (сравнительный анализ)

№	Направление трудоустройства	2020-2021		2021-2022	
		количество	%	количество	%
1	направлены на работу	36	33	22	41
2	поступили на учебу в ОО ВО и СПО РФ и РТ	46	42	20	37
3	Призваны на ВС РФ	22	20	9	16
4	находятся в отпуске по уходу за ребенком	5	5	3	6
5	предоставлено право свободного трудоустройства				
	Всего	111	100	54	100

По данным распределения выпускников техникума 2022 года продолжают обучение 37%, по сравнению с прошлым годом 2021 их количество составляло 42%. Увеличилась доля выпускников которые трудоустроились 41%. Призваны в ряды Российской армии 16% выпускников, по сравнению с 2021 годом идёт снижение, там их количество составляло 20%. Идёт положительная динамика в трудоустройстве выпускников на 8 %.

Сведения о количестве обученных кадров по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ПОО РТ в 2022 году в разрезе образовательных программ (по состоянию с 1 января по 31 декабря 2022 г.)

Место проведения и наименование образовательных программ	Обучено по программам профессионального обучения				Место проведения и наименование образовательных программ	Обучено по программам дополнительного профессионального образования		
	всего	в том числе:				всего	в том числе:	
		профессиональная подготовка	переподготовка	повышение квалификации			повышение квалификации	переподготовка
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	11		1	Информационные технологии	4	4	
Повар	15	15			Мастер класс по приготовлению тортов с кремом чизкейк	5	5	
Машинист (кочегар) котельной	16	16						
Машинист насосных установок	4	4						
Обогатитель полезных ископаемых	43	42		1				
Сварщик	2	2						
Горнорабочий на подземных работах	15	15						
Оператор ЭВМ	1	1						
Итого	108	106		2		9	9	

**Сведения о движении контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
за 2022 - 2023 учебный год (по состоянию на 01.01.2023 г.)**

Показатели	На базе основного общего образования				На базе среднего (полного) общего образования		Группы со сроком обучения 1 год	Итого
	I к.	II к.	III к.	IV к.	I к.	II к.		
1. Контингент учащихся на 01.09.2022 г.	75	75	65	20		8	30	273
2. Дополнительно прибыло учащихся	1	4	1			1		7
3. Отсев учащихся	2	4	6			1	1	14
4. Выпуск учащихся, в т.ч. досрочный								
5.Количество учащихся на 01.01.2023 г.	74	75	60	20		8	29	266
<u>Причины отсева.</u>								
а) призыв в ряды Вооруженных Сил	1	1	1					3
б) по состоянию здоровья								
в) по семейным обстоятельствам			1					1
г) перевод в другие ПОО		1	1			1		3
д) отчислены за: неуспеваемость		1	1					2
правонарушения								
пропуски занятий	1	1	1				1	4
другие причины			1					1

**Сведения о движении студентов по программам подготовки специалистов среднего звена
за 2022 - 2023 учебный год (по состоянию на 01.01.2023 г.) очное отделение**

Показатели	1	2	3	4	Итого
Подготовка специалистов среднего звена					
1.Всего студентов на 01.09.2022 г.	50	12	12	15	89
2.Дополнительно прибыло (прием)		2			2
3.Отсев		6	3		9
5.Количество студентов на 01.01.2023г.	50	8	9	15	82
<u>Причины отсева.</u>					
а) призыв в ряды Вооруженных Сил					
б) по состоянию здоровья					
в) по семейным обстоятельствам					
г) перевод в другие ПУ(ОУ)		5	2		7
д) отчислены за:					
неуспеваемость					
правонарушения					
пропуски занятий					
другие причины		1	1		2

**Сведения о результатах сессии студентов за 1 полугодие 2022 - 2023 учебный год
(очная форма обучения) по программам подготовки специалистов среднего звена**

Область образования, Код и наименование УГПН	Всего студентов к концу семестра	Допущено к сдаче, всего	Сдали, всего	Не сдали, всего	Причины (указать какие)		Успеваемость в %	
					Академическая неуспеваемость	Другие причины	Качественная	Абсолютная
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	42	36	33	3	1	2	54	100
Группа 14 (1к, 3 г.о.)	25 (1 академ)	23	20	3	1	2	56	100
Группа 13 (2к, 3 г.о.)	8 (1 академ)	7	7	-	-	-	57	100
Группа 11 (3 к, 3 г.о.)	9 (3 академ)	6	6	-	-	-	50	100
21.02.15 Открытые горные работы	40	38	35	3	1	2	44	100
Группа 15 (1 к, 4 г.о.)	25	23	21	2	1	1(по болезни)	42	100
Группа 12 (4 к, 4 г.о.)	15	15	14	1		1(неявка)	46	100

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(по состоянию 01.01.2023 г.)**

Показатели	На базе основного общего образования				Группы без получения среднего (полного) общего образования		На базе среднего (полного) общего образования		Итого
	I к.	II к.	III к.	IV к.	I к.	II к.	I к.	II к.	
1.Количество обучающихся	74	75	60	20			37		266
2. Спеццикл:									
- неаттестованных	-	4	1	1			2		8 (4%)
- аттестованных	-	71	59	19			35		184 (96%)
- неуспевающих	-	-	-	-			-		-
- обучающихся на 4 и 5	-	7	32	20			27		86 (45%)
3. Общеобразовательный цикл:									
- неаттестованных	3	4	-	-			-		7 (4,7%)
- аттестованных	71	71	-	-			-		142 (95,3%)
- неуспевающих	-	-	-	-			-		-
- обучающихся на 4 и 5	23	28	-	-			-		51 (34%)
4. Производственное обучение:									
- неаттестованных	-	3	1	1			2		7 (3,6%)
- аттестованных	-	72	59	19			35		185 (96,4%)
- неуспевающих	-	-	-	-			-		-
- обучающихся на 4 и 5	-	40	54	19			27		140 (73%)
5. Пропуски занятий (в уч. часах):									
- всего	395	360	308	107			192		1362
- в т.ч. на 1 чел.	5,3	4,8	5	5,3			5,2		5
- по неуважительным причинам	208	201	157	65			87		718
- в т.ч. на 1 чел.	2,8	2,7	2,6	3,2			2,4		2,7
- по болезни всего	187	159	151	42			105		644
- в.т.ч. на 1чел.	2,5	2	2,5	2			2,8		2,4

Количество отчисленных студентов (ССЗ) и обучающихся (КРС) с 1 января по 31 декабря 2022 год

№ п/п	всего отчислено за 2022 год	За систематические пропуски	По болезни	За неуспеваемость	За правонарушения	Перевод на другие ОО	По семейным обстоятельствам	Другие причины
	с 1 января по 30 июня 2022 года	4		20			7	11
	с 1 сентября по 30 декабря 2022 года	4		2		10	1	6
	Итого:	8		22		10	8	17

Сведения по социальному статусу студентов и обучающихся по состоянию на 1 января 2023 года

Наименование показатели	По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Количество студентов и обучающихся на 1 января 2023 года. Из них:	82	266
Обучаются в:		
в I смену		237
в II смену		29
2. Юношей,	56	164
в т.ч. призывного возраста	43	107
3. Девушек	26	102
4. Обучающихся из числа сирот,	17	34
в том числе: юношей	9	22
- девушек	8	12
5. Полусирот	25	71
6. Студенты и учащиеся из многодетных семей	17	96
7. Студенты и учащиеся из малообеспеченных семей	8	55
8. Студенты и учащиеся из сельской местности (приезжих)	35	128

9.Студенты и учащиеся из числа инвалидов		1
10.Студенты и учащиеся из числа выпускников коррекционных школ		6

Приложение 14

**ИНФОРМАЦИЯ
о приобретении учебной литературы**

Наименование	Имеются в наличии на 01.01. 2023 г. количество шт.	Всего приобретено:				Требуется учебной литературы (штук)
		в 2022 году		в 1 полугодии 2022 -2023 уч. года		
		Количество (штук)	Сумма (тыс.руб)	Количество (штук)	Сумма (тыс.руб)	
1. По общеобразовательным предметам	2319					30
2. По профессиональному циклу	5340	75	77,286	-	-	30
3. Художественная литература	2601					-
4. Методическая литература	105					-
5. Госстандарты, учебно-программная документация	46					
Итого	10410	75	77,286			60

Подписка газет, журналов на 2022 учебный год: 2 (Тыва мотиватор, журнал СПО)
(наименование газет, журналов)

**Сведения о студентах, находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях среднего профессионального образования
(по состоянию на 01.01.2023 г.)**

Показатели	1 к.	2 к.	3 к.	4к.	Итого
1. Всего студентов на 01.01.2023 г.	153	91	69	35	348
2. Из них:	19	15	11	6	51
- студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении					
- до 18 лет	9	4			13
- в т.ч. имеют инвалидность					
3. Всего студентов – инвалидов и ЛОВЗ				1	1
- в т. ч. до 18 лет					

**Данные об ожидаемом выпуске образовательных организаций
профессионального образования в 2023 году**

№ п/п	Коды укрупненных групп и наименование специальности	Количество выпускников	Коды укрупненных групп и наименование профессии	Количество выпускников
	<i>На базе основного общего образования</i>		<i>На базе основного общего образования</i>	
	УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Открытые горные работы	15	УГС 43.00.00 Сервис и туризм Повар, кондитер	20
			УГС 15.00.00 Машиностроение Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	21
			УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Ремонтник горного оборудования	18
			Обогатитель полезных ископаемых	21

	На базе среднего (полного) общего образования		На базе среднего (полного) общего образования	
			УГС 43.00.00 Сервис и туризм Повар, кондитер	8
	УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Обогащение полезных ископаемых	9	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Мастер по обработке цифровой информации	29
	Итого (чел./в %): 141	24 (17%)		117 (83%)

Приложение 17

**Сведения о количестве проживающих в общежитии обучающихся и студентов
(по состоянию на 01.01.2023 г.)**

Адрес общежития	Наличие мест в общежитии по проекту	Всего фактически проживают	в том числе:		Количество студентов-инвалидов и ЛОВЗ в общежитии	в том числе:		Количество детей-сирот в общежитии	в том числе:		Количество студентов, состоящих на различных учетах (КДН, ПДН, ВТУ, «Группа риска»)	Количество нуждающихся в общежитии
			девушки	юноши		девушки	юноши		юноши	девушки		
Ак-Довурак ул. Юбилейная,1	80	40	20	20	-	-	-	9	6	3	2	

Приложение 18

Сведения о приобретении основных средств с 1 января по 31 декабря 2022 год

Наименование оборудования и техники	Страна изготовитель, марка, год выпуска.	Стоимость	Кол-во	Источник, сумма в руб.	Источник финансирования (состоит ли на балансе, использование)
1:Инвентарь					

Телевизор LCD ASANO 50LF1010T		27990	1	27990	Внебюджет
Плита с ориентировочной стружкой		6650	1	6650	
Итого:				34640	

Приложение 19

Сведения об итогах внебюджетной учебно-производственной деятельности ОУ

ПОКАЗАТЕЛИ	Итого за 2022 г.	Итого за 1 полугодие 2022 – 2023 уч. год
Заработано учебным и подсобным хозяйством, всего (в тыс.руб), в том числе:		
1.Производство с/п, растениеводства, в том числе:		
-зерновых (в тоннах)		
-посевная площадь (га)		
-реализовано (в тоннах/тыс. руб.) (грубый корм)		
Овощи:		
-посевная площадь (га)		
-заготовлено для нужд ПОО (в тоннах)		
-реализовано (в тоннах/тыс.руб.)		
Картофель:		
-посевная площадь (га)	24 соток	24 соток
-заготовлено для нужд ПОО (в тоннах)	1840 кг	1840
-реализовано (в тоннах/тыс. руб.)		
4. Поголовье скота и птицы:		
- КРС (голов)		
- МРС (голов)		
-свиньи (голов)		
- лошадей (голов)		
-оленей (голов)		
-указать другие	100	100

5. Производство продукции животноводства: 5.1. Мясо(кг) -Заготовлено для нужд ПОО (в кг) -Реализовано (в кг/ тыс. руб.) 5.2. Молока(кг) -Используется для нужд ПОО (в кг) -Реализовано (кг/в тыс. руб.) 5.3. Шерсти(кг) Реализовано (в кг/ тыс. руб.)	150 кг	119 кг
6. Заготовлено обучающимися и студентами для нужд ПОО: - ягод(кг) - грибов(кг) - орех(кг) - лекарственных трав(кг) - рыбы (кг) Итого заготовлено на сумму:		
7. Оказано услуг всего (тыс.руб), в том числе:	3160,025	1724,425
7.1. Образовательные	1034,369	124,369
7.2.Арендные:	347,24	107,5
-гаражи	123,97	45,0
-общежития	201,77	54,5
-спорт зал	21,5	8,0
7.3. Автотранспортные		
7.4. Учебными мастерскими	935,528	920,051
7.5. Учебными магазинами		
7.6. Столовыми (уч. мастерская)	842,088	572,505
7.7.Хлебопекарнями		
7.8.Кондитерскими цехами		
7.9.Швейными мастерскими		
7.10. Пилорама		
Прочие (указать какие)		
Итого по всем показателям заработано средств:	3160,025	1724,425

**Показатели по итогам 2022 г. и 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года
(на 01.01. 2023 г.)**

Показатели	за 2021-22 уч. г.	1 полугодие 2022 -2023 г.
1. Укомплектованность штата ОУ (чел./в % от общего количества штатных единиц)	68/100%	70/100%
2. Доля штатных педагогических работников (чел./ в% от общего количества работников ОУ)	32/50%	35/54%
3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел. / в%)	32/50%	35/54%
4. Доля педагогических работников, -имеющих среднее профессиональное - высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в%)	32/100%	35/100% 7/20% 28/80%
5. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в%)	26/81%	28/80%
6. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием (%)	6/19%	7/20%
7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%)	-	-
8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения (чел. / в%)	6/55%	6/55%
9. Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производстве за последние 5 лет (чел. / в %) от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца.	-	-
10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца.	32/100%	27/ 70%
10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе:	32/100%	30/86%
10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%)	11/34%	11/31%
10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%)	19/59%	18/51%
10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию	2/6%	1/3%

(ПСЗД) (чел./ в%)		
10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2022 г.	-	-
11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м)	12, 7 кв.м.	12, 7 кв.м.
12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м)	1 спортивный зал, площадь- 176,4 м ² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м.	1 спортивный зал, площадь-176,4 м ² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м.
13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)	-	-
14. Наличие спортплощадок (количество, наименование, площадь кв.м)	Спортивная площадка, площадь- 528 кв.м. В том числе: беговая дорожка- 180 кв.м, волейбольная площадка – 162 кв.м., футбольное поле – 231 кв.м.	Спортивная площадка, площадь- 528 кв.м. В том числе: беговая дорожка- 180 кв.м, волейбольная площадка – 162 кв.м., футбольное поле – 231 кв.м.
15. Наличие актового зала (площадь кв.м.)	S=59,4 м ²	S=59,4 м ²
16. Обеспеченность образовательного учреждения учебными помещениями от потребности (в%)	100%	100%
17. Недостающие: -кабинеты (указать предметы, профессии, специальности); -лаборатории (указать предметы, профессии, специальности); - цеха (указать предметы, профессии, специальности); - учебно-производственные мастерские (указать предметы, профессии, специальности); - полигоны (указать предметы, профессии, специальности).	Лаборатории- Электротехники и электроники, геодезии и маркшейдерского дела, горных машин и комплексов, автоматизации горных организаций.	Лаборатории- Электротехники и электроники, геодезии и маркшейдерского дела, горных машин и комплексов, автоматизации горных организаций.
18. Наличие: - библиотеки (книжный фонд – экз.)	10410 экз.	10410 экз.
19. Обеспеченность образовательного учреждения компьютерами (в расчете на 100 обучающихся)	На 100 обуч – 25 компьютера На 1 компьютер- 4 чел. Всего на уч. процесс-84 комп.	На 100 обуч. – 25 компьютера На 1 компьютер- 4 чел. Всего на уч. процесс-84 комп.
20. Количество обучающихся на 01.01.2018 г. из них: - в первую смену (чел./в %); - во вторую смену (чел./ в %)	261/100%	248 319/92% 29/8%
21. Наличие: - медицинского кабинета (площадь кв.м.); - лицензии на ведение медицинской деятельности, реквизиты лицензии, срок действия; - медицинского работника (штатный, совместитель)	1, S=28,47 м ² имеется 1 (выделяемый из больницы)	1, S=28,47 м ² имеется 1 (выделяемый из больницы)
22. Организация горячего питания: - всего питающихся (чел./ в % от общего числа обучающихся). Из них	17/7 %	16/5 % -

<ul style="list-style-type: none"> - детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел./в %); - детей инвалидов и ЛОВЗ (чел./в%) - проживающих в общежитии (чел./в %); - одноразовое питание (чел., категория детей/ в %); - 2-х разовое питание (чел., категория детей /в %); - 3- х разовое питание (чел., категория детей /в %); - 4-х разовое питание (чел., категория детей /в %). 	<p style="text-align: center;">4/12%</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">11</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">10</p>
<p>23. Обеспеченность ОУ учебниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательный цикл (экз./ в % от потребности) - профессиональный цикл (экз./ в % от потребности) 	<p style="text-align: center;">2319 экз / 90%</p> <p style="text-align: center;">5340 экз/ 90 %</p>	<p style="text-align: center;">2319 экз / 90%</p> <p style="text-align: center;">5340 экз/ 90 %</p>
<p>24. Обеспеченность ОУ подписными изданиями (количество подписных изданий)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>25. Обеспеченность учебным оборудованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные предметы - специальные дисциплины - мастерские 	<p style="text-align: center;">Гуманитарный цикл – 70% (недостающ. обор.по предметам: ин. язык, ОБЖ) <u>Естественно-географический цикл – 70%</u> (из-за устар. обор.по физике) <u>Физкультура – 70%</u> <u>ОГСЭЦ- 50%</u> Обогащение полезных ископаемых- 70 % Открытые горные работы- 50 % Сварщики – 70% Повар, кондитер – 80% Обогатитель полезных ископаемых – 90% Ремонтник горного оборудования – 60% Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 60% Слесарная мастерская – 70% Сварочный полигон – 80% Электромастерская – 70% Повар, кондитер –80% Лаборатория по обогащению полезных ископаемых – 90% Проходчик-50%</p>	<p style="text-align: center;">Гуманитарный цикл – 70% (недостающ. обор.по предметам: ин. язык, ОБЖ) <u>Естественно-географический цикл – 70%</u> (из-за устар. обор.по физике) <u>Физкультура – 70%</u> <u>ОГСЭЦ- 50%</u> Обогащение полезных ископаемых- 50 % Открытые горные работы- 50 % Сварщики – 70% Повар, кондитер – 80% Обогатитель полезных ископаемых – 90% Ремонтник горного оборудования – 60% Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 60% Слесарная мастерская – 70% Сварочный полигон – 80% Электромастерская – 70% Повар, кондитер –80% Лаборатория по обогащению полезных ископаемых – 90%</p>
<p>26. Наличие централизованного отопления</p>	<p style="text-align: center;">Имеется</p>	<p style="text-align: center;">Имеется</p>
<p>27. Наличие централизованного водоснабжения</p>	<p style="text-align: center;">Имеется</p>	<p style="text-align: center;">Имеется</p>

28. Наличие централизованной канализации	Имеется	Имеется
29. Наличие общежития (мест)	100 мест	100 мест
30. Количество проживающих обучающихся, студентов (чел.)	80	80
31. Количество проживающих арендаторов на (комнат/человек)	Нет	Нет
32. Площадь, сдаваемая ОУ в аренду сторонним организациям (% от общей площади ОУ)	Нет	Нет
33. Наличие лицензии на право ведения ОУ образовательной деятельности (приложить копию с приложением)	Имеется	Имеется
34. Наличие свидетельства о государственной аккредитации ОУ (приложить копию с приложением)	Имеется	Имеется
35. Наличие права оперативного управления зданиями и сооружениями, землей (приложить копии документов)	Имеется	Имеется
36. Наличие (указать где) и отсутствие (указать где) пожарной сигнализации в зданиях ОУ и ее исправности	Дымовая сигнализация имеется в общежитии, корпусе, мастерских,	Дымовая сигнализация имеется в общежитии, корпусе, мастерских,

Приложение 21

Итоги выпускных экзаменов за 2022 год (очное обучение)

№	Показатели	Количество
1	Всего выпускников	54 (49-бюдж., 5-х\д)
2	Из них:	
	-Выпуск специалистов среднего профессионального образования	8
	Общее количество выпускников	8
	Получили диплом особого образца (с отличием)	1
3	- Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	46 (41-бюдж, 5-х\д)
	Общее количество выпускников	46
	Получили диплом особого образца (с отличием)	13
	Получили квалификацию по 2 и более профессиям	17
	Получили установленный разряд	24
	Получили пониженный разряд	1
	Получили повышенный разряд	21

О достижениях образовательных организаций с 1 января по 31 декабря 2022 год

№	Наименование мероприятий	Основной организатор	Количество участников	Призовые места		
				I	II	III
1	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) РТ по компетенции «Веб. Дизайн и разработка»	Министерство образования и науки Республики Тыва	1			Сертификат
2	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) РТ по компетенции «Сварочные технологии»	Министерство образования и науки Республики Тыва	1		Диплом	
3	VII Региональный чемпионате профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РТ по компетенции «Повар, кондитер»	Министерство образования и науки Республики Тыва	1		Диплом	
4	Республиканский профориентационный фестиваль «Профи-2022» среди СПО	Министерство образования и науки Республики Тыва	10	Диплом		
5	Внутритехникумовский этап Worldskills по компетенции «Сварочные технологии» для 3 курса	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	21	Награжден грамота	Награжден грамота	Награжден грамота
6	Внутритехникумовский этап Worldskills по компетенции «Веб. Дизайн и разработка» для 2 курса	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	4	Награжден грамота	Награжден грамота	Награжден грамота
7	III республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов ПОО РТ	Министерство образования и науки Республики Тыва	1		Диплом	
8	Республиканская историческая олимпиада-квест среди студентов ПОО РТ	Министерство образования и науки Республики Тыва	Команда			Диплом
9	Чемпионат и Первенство РТ по Ушу-Саньда. г.Кызыл.	РОО Федерация кикбоксинга Республики Тыва	3	-	3	-

10	Чемпионат и Первенство РТ по кикбоксингу г. Кызыл	РОО Федерация кикбоксинга Республики Тыва	5	3	2	-
11	Чемпионат и Первенство РТ по спортивной борьбе панкратион. г. Кызыл	РОО Федерация кикбоксинга Республики Тыва	2	1	1	
12	XIX Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири»	Министерство спорта Красноярского края	3	-	2	1
13	Чемпионат РТ по смешанным боевым единоборствам (ММА)	Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) Республики Тыва	4	1	2	1
14	Международные соревнования «Россия - спортивная держава» 2022г	Федерация кикбоксинга России г. Кемерово	3	2	1	-
15	Первенство Республики Тыва по ММА	Федерация Республики Тыва по ММА	4	-	1	3
16	Кубок России по кикбоксингу	Федерация кикбоксинга России г. Анапа	1	1	-	-
17	Муниципальное соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Ак-Довурак	МБОУ ОСОШ лицей «Олчей» г.Ак-Довурак	2	-	-	2

Приложение 23

Сведения о количестве кружков и спортивных секций

№ п/п	Наименование кружка, спортивной секции	ФИО руководителя	Образование, специальность	Основное место работы, совместитель	Общий охват	Кол-во студентов, состоящих на разных учетах	Достижения
1.	Волейбол	Ооржак О.В.	высшее, руководитель физвоспитания	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
2.	Баскетбол	Ооржак О.В.	высшее, руководитель физвоспитания	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-

3.	Футбол	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	6	-
4.	Кикбоксинг	Кужугет А.А.	высшее, тренер- преподаватель	РГБУ РТ «Спортивная школа» г.Ак- Довурак	25	1	Чемпионат и Первенство РТ по Ушу-Саньда. г.Кызыл. 2 место -2. Чемпионат и Первенство РТ по кикбоксингу г. Кызыл, 1 место -2, 2 место – 3. Чемпионат и Первенство РТ по спортивной борьбе панкратион. г. Кызыл 1 место – 1, 2 место -2. XIX Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири», 2 место -2, 3 место -1. Чемпионат РТ по смешанным боевым единоборствам (ММА) 1 место -1, 2место -2, 3 место – 1. Международные соревнования «Россия - спортивная держава» 2022г, 1 место – 2; 2 место – 1. Кубок России по кикбоксингу г.Анапа, 1 место – 1 ст. Первенство Республики Тыва по ММА г.Ак-Довурак, 2 место – 1, 3 место 3-чел. 2022г.
5.	Туризм	Ондар М.В.	высшее, преподаватель истории	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
6.	Кружок «Угулза»	Саая К.Б.	высшее, преподаватель математики и информатики	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
7.	Борьба Хуреш	Ховалыг А.Г.	среднеспеци альное, мастер п/о	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	Муниципальное соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Ак-Довурак, 2 студентов - 3 место – 2022г.
8.	Вокальный кружок	Ховалыг А.А.	высшее, хоровое	Совместитель работник Дворца культуры	25	2	-
9.	Сварочное дело	Сарыглар Б.В.	среднеспеци	ГБПОУ РТ	25	3	-

	«Волшебная дуга»		альное, мастер п/о	«АГТ»			
10	«Теннис»	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
11	Художественная резьба по камню и по дереву	Кужугет А.В.	среднеспециальн ое, резчик по камню	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
12	Хореография	Оюн Ч.В.	высшее, хореограф	Дворец культуры г. Ак-Довурак	25	2	-

Директор _____ Б.Т. Кужугет

